

**PENGARUH MODAL PSIKOLOGIS TERHADAP
KESEIMBANGAN KEHIDUPAN-KERJA PADA PERAWAT
WANITA**

SKRIPSI



Oleh:

**Hastari Ajeng Mukti Rahayu
201410230311278**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2018**

**PENGARUH MODAL PSIKOLOGIS TERHADAP
KESEIMBANGAN KEHIDUPAN-KERJA PADA PERAWAT
WANITA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai salah satu persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi**

Oleh:

**Hastari Ajeng Mukti Rahayu
201410230311278**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2018**

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Hastari Ajeng Mukti Rahayu

Nim : 201410230311278

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 21 Juli 2018

dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana (S1) Psikologi
Universitas Muhammadiyah Malang

SUSUNAN DEWAN PENGUJI :

Ketua/Pembimbing I,

Dr. Nida Hasanati, M. Si.

Sekretaris/Pembimbing II,

Istiqomah, S.Psi, M.Si

Anggota I

Dr. Djudiyah, M. Si

Anggota II

Devina Andriany, S.Psi., M.Psi



Mengesahkan

Dekan,

Muhammad Salis Yuniardi, M.Psi., Ph.D.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hastari Ajeng Mukti Rahayu
NIM : 201410230311278
Fakultas/Jurusan : Psikologi
Perguruan tinggi : Universitas Muhammadiyah Malang

Menyatakan bahwa skripsi/karya ilmiah yang berjudul:
Pengaruh Modal Psikologis Terhadap Keseimbangan Kehidupan-Kerja Pada Perawat Wanita

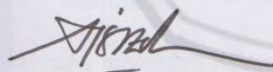
1. Adalah bukan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan kecuali dalam bentuk kutipan yang digunakan dalam naskah ini dan telah disebutkan sumbernya.
2. Hasil tulisan karya ilmiah/skripsi dari penelitian yang saya lakukan merupakan Hak bebas Royalti non eksklusif, apabila digunakan sebagai sumber pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapat sanksi sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

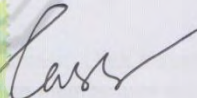
Malang, 21 Juli 2018

Mengetahui
Ketua Program Studi

Yang Menyatakan



Siti Maimunah, MM., MA



Hastari Ajeng Mukti Rahayu

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Modal Psikologis Terhadap Keseimbangan Kehidupan-Kerja Pada Perawat Wanita”. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang telah membimbing umatnya dari zaman kegelapan menuju zaman yang diridhoi Allah SWT. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Psikologi di Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Ibu Dr. Nida Hasanati, M.Si selaku pembimbing I, serta Ibu Istiqomah, M.Si selaku pembimbing II, yang selalu bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan baru dalam memberikan solusi di setiap permasalahan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Adhyatman Prabowo, M. Psi selaku dosen wali yang juga telah mendampingi dan memberikan bimbingan kepada penulis sejak berkuliah di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah yang telah memberikan wawasan dan mendidik saya selama di bangku perkuliahan.
4. Seluruh pihak instansi rumah sakit yang terlibat dalam penelitian ini yang senang hati mengizinkan peneliti melakukan penelitian kepada perawat wanita untuk melancarkan penulisan skripsi ini.
5. Para responden yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
6. Kedua orang tua, kakak dan keluarga besar yang telah memberikan segala dukungan dan doa kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua teman-teman serta pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharap segala bentuk saran serta masukan yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang psikologi.

Malang, 21 Juli 2018

Penulis

Hastari Ajeng Mukti Rahayu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
PENDAHULUAN.....	2
KAJIAN TEORI.....	6
Keseimbangan Kehidupan-Kerja.....	6
Modal Psikologis	8
Pengaruh Modal psikologis terhadap Keseimbangan Kehidupan-Kerja.....	9
Kerangka Berfikir	11
Hipotesis Penelitian	11
METODE PENELITIAN.....	12
Rancangan Penelitian	12
Subjek Penelitian	12
Variabel dan Instrumen Penelitian	12
Prosedur dan Analisa Data Penelitian	14
HASIL PENELITIAN.....	15
Uji Normalitas dan Linieritas	16
Uji Hipotesis Penelitian Menggunakan Regresi Linier Sederhana	16
DISKUSI.....	17
SIMPULAN DAN IMPLIKASI	20
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN.....	25

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indeks Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian.....	13
Tabel 2. Deskripsi Subjek Penelitian	15
Tabel 3. Kategori Modal Psikologis dan Keseimbangan Kehidupan Kerja	16
Tabel 4. Regresi Modal Psikologis terhadap Keseimbangan Kehidupan Kerja...	16



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir	11
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Skala Try Out.....	26
LAMPIRAN 2. Rekapitulasi Hasil Try Out	34
LAMPIRAN 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	49
LAMPIRAN 4. Blueprint Skala Modal Psikologis dan Keseimbangan Kehidupan Kerja	57
LAMPIRAN 5. Skala Penelitian	63
LAMPIRAN 6. Rekapitulasi Identitas Subjek.....	70
LAMPIRAN 7. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	74
LAMPIRAN 8. Output SPSS Hasil Penelitian.....	89
LAMPIRAN 9. Surat Ijin Penelitian (<i>Try out</i> & Penelitian)	93
LAMPIRAN 11. Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian (Try out & Penelitian).....	99

PENGARUH MODAL PSIKOLOGIS TERHADAP KESEIMBANGAN KEHIDUPAN-KERJA PADA PERAWAT WANITA

Hastari Ajeng Mukti Rahayu

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang

ajenghastari@yahoo.com

Saat ini menjaga keseimbangan kehidupan-kerja merupakan hal yang penting bagi pekerja wanita mengingat seorang pekerja wanita cenderung dapat mengalami konflik peran dalam kehidupannya. Oleh karena itu, dalam menciptakan suatu keseimbangan diantara banyak peran yang dijalankan maka dibutuhkan keadaan psikologis yang positif dalam diri seseorang, yaitu modal psikologis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh modal psikologis terhadap keseimbangan kehidupan-kerja pada perawat wanita. Subjek penelitian ini adalah 110 perawat wanita di Rumah Sakit Wawa Husada dan Rumah Sakit Aisyiyah Malang dengan berdasarkan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan dua alat ukur yaitu skala modal psikologis dan skala keseimbangan kehidupan-kerja. Hasil pengolahan data menggunakan regresi linear sederhana menunjukkan hipotesis diterima, yaitu terdapat pengaruh positif signifikan modal psikologis terhadap keseimbangan kehidupan-kerja pada perawat wanita.

Kata kunci: Modal psikologis, keseimbangan kehidupan-kerja, perawat wanita.

Maintaining work-life balance for women workers is important nowadays, considering that a woman worker is vulnerable to role conflict in her life. Therefore, in creating a balance between the many roles that run it takes a positive psychological state in a person, namely psychological capital. This study aims to determine the effect of psychological capital on work-life balance in female nurses. The subjects of this study were 110 female nurses at Wawa Husada Hospital and Aisyiyah Malang Hospital based on purposive sampling technique. The data collection uses two measuring instruments, namely the scale of psychological capital and the scale of work-life balance. The results of data analysis using a simple linear regression show the hypothesis accepted, there is a significant positive influence of psychological capital on work-life balance in female nurses.

Keywords: Psychological capital, work-life balance, female nurse.

Rumah sakit merupakan salah satu institusi yang bergerak dan bertanggung jawab dalam bidang jasa pelayanan kesehatan pasien (Fita, 2017). Setiap rumah sakit akan selalu menginginkan adanya pencapaian tujuan sekaligus terjaganya kualitas rumah sakit, tentunya hal ini tidak terlepas dari peran perawat sebagai salah satu Sumber Daya Manusia (SDM) yang terbesar serta dianggap memiliki peranan paling penting bagi rumah sakit (Purwandari, Susilaningsing, & Somantri, 2017). Yulia (2017) mengungkapkan pula bahwa perawat adalah tenaga kesehatan yang memiliki peran sangat penting dan tidak dapat dikesampingkan. Hal tersebut dikarenakan perawat merupakan ujung tombak bagi rumah sakit berkaitan dalam memberikan pelayanan kesehatan selama 24 jam sehingga mengharuskan perawat bekerja secara shift (Astuti, Hudhariani, & Agusman, 2016). Berdasarkan data yang diperoleh dari Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan (BPPSDMK) menunjukkan bahwa persentase jumlah perawat adalah yang terbesar di antara tenaga kesehatan lainnya yaitu mencapai 29,66 % dari seluruh rekapitulasi tenaga kesehatan di Indonesia per Desember serta diketahui pula bahwa jumlah perawat di Indonesia yang mendaftar diri untuk keanggotaan PPNI sampai bulan April 2017 ialah 29 % perawat pria dan 71 % perawat wanita (Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan, 2017). Maka dapat diketahui bahwa saat ini populasi perawat di Indonesia telah didominasi oleh perawat wanita.

Berkaitan dengan perawat wanita, terlebih yang sudah berkeluarga mereka akan menjalani dua peran sekaligus yakni sebagai pekerja sekaligus ibu rumah tangga dimana hal tersebut tidaklah mudah untuk dijalani (Fita, 2017). Tidak hanya itu mereka sebagai makhluk sosial tentunya juga memiliki peran dalam kehidupan sosial yakni sebagai anggota masyarakat yang dituntut bersosialisasi dengan masyarakat sekitar agar diakui keberadaannya (Ramadani, 2016). Oleh sebab itu penting adanya keseimbangan kehidupan-kerja bagi perawat tersebut dimana hal ini mengacu pada kemampuan seseorang dalam mengelola berbagai peran secara efektif baik di pekerjaan maupun peran dalam kehidupan pribadinya (Marie & Maiya, 2015). Hudson (2005) mengungkapkan bahwa keseimbangan kehidupan-kerja merupakan tingkat kepuasan dari keterlibatan diantara banyak peran dalam kehidupan seseorang. Hal ini berarti seseorang dapat memiliki keseimbangan kehidupan-kerja dengan cara memprioritaskan segala sesuatu baik di tingkat profesional maupun pribadinya (Marie & Maiya, 2015). Dengan kata lain seorang pekerja mampu memenuhi tugas dan kewajibannya dalam bekerja tanpa harus mengesampingkan segala kepentingan dalam kehidupan pribadinya (Maslichah & Hidayat, 2017).

Salah satu alasan konsep keseimbangan kehidupan-kerja tersebut cocok dikaji di Indonesia adalah karena wanita yang memutuskan untuk memasuki dunia kerja cenderung dapat mengalami konflik peran ganda (Laela & Muhammad, 2016). Berkaitan dengan hal tersebut faktanya konflik peran ganda juga dialami oleh pekerja yang berprofesi sebagai perawat wanita, dimana hal ini didukung dengan hasil penelitian di beberapa rumah sakit di Indonesia yakni dari 105 perawat di RSUD Dr. Soedirman Kebumen mayoritas memiliki konflik peran ganda dalam kategori sedang yaitu sebesar 64,8 % (Sawiji, 2017). Selanjutnya Rosyad (2017) mengungkap bahwa dari 149 perawat di rumah sakit RSUD Tugurejo Semarang

terdapat 26 perawat (17,4 %) mengalami konflik peran ganda dalam kategori sedang serta dalam kategori tinggi sebanyak 21 perawat (20,0 %). Selain itu dari hasil uji deskriptif oleh Fita (2017) menunjukkan bahwa konflik peran ganda pada perawat RSUD A.Wahab Sjahranie Samarinda tergolong dalam kategori tinggi yaitu berjumlah 27 perawat (51,9 %) dari 52 perawat. Berdasarkan pemaparan tersebut terkait adanya fenomena kecenderungan perawat wanita dapat mengalami konflik peran ganda maka menunjukkan pentingnya pengkajian keseimbangan kehidupan-kerja pada profesi tersebut guna mengurangi kecenderungan konflik peran ganda.

Konflik peran pada perawat wanita terjadi tidak hanya dikaitkan dengan peran di luar pekerjaan saja, namun perawat tersebut juga dapat mengalami konflik dengan perannya sendiri sebagai seorang perawat. Hal tersebut bisa terjadi karena masih terdapat perawat yang merasakan kelelahan akibat berbagai hal seperti banyak pasien dengan berbagai macam penyakit yang diderita sering mengeluhkan penyakitnya, keluarga pasien yang komplain karena merasa kurang puas terhadap pelayanan yang diberikan, tidak sejalan dengan rekan kerja dan terkadang harus berhadapan dengan dokter yang cenderung arogan (Majore, Kalalo, & Bidjuni, 2018; Maryanti & Citrawati, 2011; Setiyana, 2013). Melalui berbagai hal tersebut dapat menjadikan perawat wanita merasakan ketidaknyamanan dan ketidakpuasan terhadap peran perawat yang sedang dijalankan. Oleh karena itu dalam rangka mengatasi atau mencegah terjadinya konflik peran pada perawat wanita maka dibutuhkan keseimbangan kehidupan-kerja.

Keseimbangan kehidupan-kerja juga penting untuk dikaji dan dimiliki bagi para pekerja khususnya bagi perawat wanita yang memiliki banyak peran dalam kehidupannya dikarenakan dengan adanya keseimbangan kehidupan-kerja yang tinggi, seseorang akan memiliki semangat yang tinggi dalam bekerja dan merasa puas terhadap pekerjaan yang dijalankan sekaligus merasa bertanggung jawab pada pekerjaannya maupun kehidupan pribadinya (Maslichah & Hidayat, 2017). Berdasarkan pada penelitian-penelitian sebelumnya diketahui bahwa dengan adanya keseimbangan kehidupan-kerja dapat memberikan dampak yang positif, antara lain berpengaruh positif signifikan terhadap kepuasan kerja pada perawat yang berarti bahwa semakin tinggi keseimbangan kehidupan-kerja maka perawat tersebut akan semakin mendapatkan kepuasan kerja (Risna, Sakka, & Yunawati, 2017). Hafid & Prasetyo (2017) mengemukakan bahwa keseimbangan kehidupan-kerja berpengaruh secara negatif signifikan terhadap kecenderungan *turnover* para pekerja, artinya seseorang yang memiliki keseimbangan kehidupan-kerja yang tinggi tidak menutup kemungkinan akan memiliki kecenderungan *turnover* yang rendah atau bahkan tidak memiliki kecenderungan *turnover* sama sekali. Melalui kecenderungan *turnover* yang rendah tersebut akan berdampak pula bagi institusi yakni menyangkut pada biaya perekrutan dan pelatihan yang lebih rendah serta meningkatnya retensi pekerja (Lazar, Osoian, & Ratiu, 2010).

Selain itu dengan adanya keseimbangan kehidupan-kerja jika dikaitkan pada sikap seorang pekerja yang mengalami peningkatan kepuasan kerja dan kontrol atas jadwal kerja mereka dalam rangka meningkatkan kinerja individu dan institusi maka akan mendapatkan hasil diantaranya dapat mengurangi ketidakhadiran,

mengurangi tingkat stres kerja sekaligus konflik antara pekerjaan dan kehidupan pribadi. Bahkan pekerja dengan keseimbangan kehidupan-kerja yang tinggi juga akan dapat meningkatkan produktifitas kerjanya, memiliki komitmen yang tinggi serta kesetiaan terhadap institusi tempat dimana seseorang tersebut bekerja (Lazar, Osoian, & Ratiu, 2010; Sethi, 2014). Sebaliknya tanpa adanya keseimbangan kehidupan-kerja, maka seseorang tidak akan mampu meluangkan waktu untuk menikmati hidupnya dan tidak dapat selalu ada untuk orang-orang sekitar, keluarga atau pasangan serta juga dapat berpeluang menderita berbagai macam penyakit dan gangguan fisik yang berasal dari stres berkepanjangan seperti penyakit jantung, diabetes dan kecanduan alkohol (Meenakshi, Subrahmanyam, & Ravichandran, 2013). Uraian di atas menunjukkan bahwa dengan menciptakan keseimbangan kehidupan-kerja yang tinggi akan memberikan dampak yang positif bagi seseorang, sebaliknya tanpa menciptakan atau memiliki keseimbangan kehidupan-kerja yang rendah maka dapat memberikan kecenderungan dampak yang negatif bagi seseorang.

Poulose & Sudarsan (2014) mengemukakan bahwa keseimbangan kehidupan-kerja seseorang dapat dipengaruhi oleh berbagai macam faktor diantaranya faktor organisasional (pengaturan kerja, kebijakan program *work-life balance*, dukungan organisasional, stres kerja, teknologi, dan peran), faktor lingkungan (pengaturan perawatan anak dan dukungan keluarga), faktor demografi (umur, jenis kelamin, status perkawinan, status orang tua, pengalaman, tipe pekerjaan, penghasilan dan tipe keluarga), serta faktor individual (kepribadian, kesejahteraan dan kecerdasan emosional). Terdapat beberapa hasil penelitian terdahulu yang mendukung pada pernyataan tersebut antara lain penggunaan jam kerja yang *flexible* sebagai bentuk pengaturan kerja oleh institusi ternyata dapat berpengaruh secara positif terhadap keseimbangan kehidupan-kerja dan kepuasan hidup pada pekerja dimana hal ini berkontribusi pada peningkatan alokasi pekerjaan dan tanggung jawab kehidupan. Sehingga menjadikan seorang pekerja akan memenuhi perannya pada saat bekerja atau tidak bekerja dengan mudah yang pada akhirnya mencapai prestasi di dalam maupun di luar pekerjaan hingga mengarah pada keseimbangan kehidupan-kerja yang berdampak pada peningkatan kepuasan hidup pekerja secara keseluruhan (Shagvaliyeva & Yazdanifard, 2014).

Keseimbangan kehidupan-kerja terbukti dapat dipengaruhi oleh adanya dukungan keluarga sebagai salah satu faktor yang berasal dari lingkungan dimana seseorang akan merasa lebih mampu menyeimbangkan kehidupan-kerjanya ketika dirinya mendapatkan dukungan dari keluarganya (Padma & Reddy, 2013). Selain itu temuan lain juga mendukung bahwa status perkawinan sebagai salah satu faktor demografi ikut serta berpengaruh terhadap keseimbangan kehidupan-kerja dimana ditunjukkan dengan kelompok *single* atau yang belum menikah lebih memiliki keseimbangan kehidupan-kerja dibandingkan kelompok yang sudah menikah. Hal tersebut dikarenakan pekerja yang sudah berstatus menikah diyakini memiliki peran dan kewajiban serta tanggung jawab yang lebih banyak dibandingkan pekerja yang berstatus *single* atau belum menikah (Padmasiri & Mahalekamge, 2016).

Beberapa penelitian terdahulu juga mengungkap bahwa faktor individual terbukti dapat mempengaruhi keseimbangan kehidupan-kerja, bahkan diyakini faktor individu merupakan penentu terpenting dalam keseimbangan kehidupan-kerja seseorang (Delecta, 2011). Hal ini dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yang menunjukkan bahwa kesejahteraan psikologis sebagai salah satu faktor individu diketahui memiliki korelasi yang positif dengan keseimbangan kehidupan-kerja, artinya semakin tinggi kesejahteraan psikologis seseorang maka akan semakin tinggi pula keseimbangan kehidupannya (Singh & Koradia, 2017). Shylaja & Prasad (2017) juga mengungkapkan bahwa kecerdasan emosional sebagai faktor yang berasal dari dalam diri individu nyatanya juga memiliki pengaruh signifikan dan berkontribusi untuk menjaga keseimbangan profesional dan kehidupan pribadi seseorang. Selain itu di dalam diri individu juga terdapat pula aspek psikologis berupa kapasitas psikologis yang positif dimana terdiri dari efikasi diri, optimisme, harapan dan resiliensi guna mendorong pekerja untuk berperilaku positif nyatanya juga mampu memprediksi sekaligus memberikan pengaruh pada peningkatan keseimbangan kehidupan-kerja, dimana kapasitas psikologis positif ini disebut sebagai modal psikologis (Siu, 2013).

Luthans et al., (2007) mengungkapkan bahwa modal psikologis merupakan keadaan perkembangan psikologis positif pada individu yang ditandai dengan efikasi diri, optimisme, harapan dan resiliensi. Modal psikologis tersebut bersifat berubah, tidak tetap dan fleksibel, sehingga hal ini menunjukkan bahwa modal psikologis pada setiap individu dapat ditingkatkan dan dikembangkan dengan cara atau metode tertentu (Adiwibawa & Kusumawardhani, 2014). Konsep modal psikologis dikaji sebagai salah satu bagian yang penting dari kapasitas dalam diri individu dimana hal ini diyakini dapat meningkatkan kemampuan individu dalam mengatasi berbagai permasalahan di tempat kerja (Kusuma & Prihatsanti, 2016). Modal psikologis penting dimiliki oleh seseorang yang berprofesi sebagai perawat dikarenakan perawat dengan modal psikologis yang tinggi akan memiliki energi dan memberikan usaha maksimal yang termanifestasi dalam performa atau kinerja yang lebih baik untuk memberikan pelayanan kesehatan pada jangka waktu yang lama sehingga hal tersebut berdampak pada terjaganya kualitas dari rumah sakit dimana tempat perawat tersebut bekerja (Damayanti, 2013). Sen & Hooja (2015) mengungkapkan bahwa modal psikologis sebagai salah satu pengembangan dari psikologi positif di tingkat individu juga dapat membantu setiap individu untuk melakukan berbagai upaya yang diperlukan dalam menghadapi situasi-situasi yang menantang termasuk sanggup dalam menyeimbangkan antara pekerjaan dengan kehidupan di luar pekerjaan yang tak lain sebagai tantangan bagi setiap individu yang bekerja.

Pernyataan di atas didukung dengan hasil sebuah penelitian yang menunjukkan bahwa modal psikologis berhubungan positif signifikan dengan keseimbangan kehidupan-kerja yang berarti bahwa keduanya memiliki hubungan yang searah, dimana semakin tinggi modal psikologis maka semakin tinggi pula keseimbangan kehidupan-kerja seseorang, begitupula sebaliknya apabila semakin rendah modal psikologis maka semakin rendah pula keseimbangan kehidupan-kerja seseorang tersebut (Siu, 2013). Dengan demikian mendasari peneliti tertarik untuk dapat melakukan sebuah penelitian dengan rumusan masalah yang akan diangkat adalah

pengaruh dari modal psikologis terhadap keseimbangan kehidupan-kerja pada perawat wanita yang memiliki banyak peran dalam kehidupannya. Selain itu keseimbangan kehidupan-kerja menjadi topik yang penting untuk diteliti pada perawat wanita yang memiliki banyak peran dalam kehidupannya karena diyakini dengan adanya keseimbangan kehidupan-kerja menjadikan perawat tersebut dapat menjalankan banyak perannya sekaligus memenuhi tanggung jawabnya di dalam maupun di luar pekerjaannya dengan baik.

Berdasarkan penjabaran diatas, maka penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh modal psikologis terhadap keseimbangan kehidupan-kerja pada perawat wanita. Manfaat teoritis penelitian ini adalah dapat menambah pengetahuan dalam bidang psikologi khususnya psikologi industri dan organisasi bagi pihak yang terlibat dalam penelitian, ilmunan psikologi, institusi khususnya rumah sakit sekaligus masyarakat umum, serta juga dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi penelitian di masa yang akan datang. Manfaat praktis dari penelitian ini adalah sebagai sumber masukan bagi perawat wanita dalam melakukan upaya untuk menjaga keseimbangan kehidupan-kerja serta bagi institusi rumah sakit mengenai gambaran modal psikologis dan keseimbangan kehidupan-kerja perawat wanita sehingga dapat digunakan dalam mengambil tindakan berkaitan dengan pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) terutama dalam ranah peningkatan modal psikologis dan membantu perawat wanita untuk memiliki keseimbangan kehidupan-kerja yang tinggi.

Keseimbangan Kehidupan-Kerja

Keseimbangan kehidupan-kerja merupakan tingkat kepuasan dari keterlibatan diantara banyak peran dalam kehidupan seseorang (Hudson, 2005). Greenhaus, Collins, & Shaw (2003) mengungkapkan bahwa keseimbangan kehidupan-kerja adalah sejauh mana kemampuan individu untuk sama-sama terlibat dan puas dengan perannya dalam pekerjaan sekaligus perannya dalam keluarga. Delecta (2011) mendefinisikan keseimbangan kehidupan-kerja sebagai kemampuan individu untuk memenuhi komitmen kerja dan keluarga mereka beserta tanggung jawab non-kerjanya. Keseimbangan kehidupan-kerja juga didefinisikan sebagai keputusan individu dalam mengelola kewajiban dalam pekerjaan sekaligus tanggung jawab pada kehidupan di luar pekerjaan (Asepta, 2017).

Berdasarkan pada uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa keseimbangan kehidupan-kerja merupakan tingkat atau sejauh mana kemampuan seseorang untuk dapat sama-sama terlibat dan puas dalam menjalankan kewajiban sekaligus memenuhi komitmen serta tanggung jawab dari banyak peran yang dimilikinya baik peran dalam pekerjaan maupun peran dalam kehidupan pribadinya.

Hudson (2005) mengungkapkan bahwa terdapat tiga aspek yang dapat menyusun keseimbangan kehidupan-kerja seseorang antara lain: (1) Keseimbangan waktu, merupakan aspek yang merujuk pada banyaknya waktu yang digunakan atau diberikan individu untuk bekerja dan peran di luar pekerjaan, (2) Keseimbangan keterlibatan, merupakan aspek yang merujuk pada sejauh mana keterlibatan psikologis atau komitmen individu pada pekerjaan dan peran di luar pekerjaan, (3)

Keseimbangan kepuasan, merupakan aspek yang merujuk pada sejauh mana kepuasan individu dalam pekerjaan dan peran di luar pekerjaan.

Poulose & Sudarsan (2014) menyatakan bahwa keseimbangan kehidupan-kerja dapat dipengaruhi oleh berbagai macam faktor diantaranya faktor individual, faktor organisasional, faktor lingkungan dan faktor demografi. Berikut penjelasan secara lebih lanjut berkaitan dengan faktor-faktor tersebut:

Faktor individual merupakan faktor yang berasal dari dalam diri individu. Adapun faktor individual yang berpengaruh terhadap keseimbangan kehidupan-kerja seseorang meliputi: (1) Kepribadian, yakni kapasitas dari berbagai macam cara seseorang bereaksi dan berinteraksi dengan orang lain, (2) Kesejahteraan, yakni merujuk pada sifat-sifat psikologis yang positif meliputi penerimaan diri, kepuasan, harapan dan optimisme, (3) Kecerdasan emosional, yakni kemampuan yang adaptif dalam diri individu untuk mengenali emosi, mengekspresikan emosi, mengatur emosi serta mengelola emosi.

Faktor organisasional merupakan faktor yang berasal dari tempat pekerja tersebut bekerja. Adapun faktor organisasional yang berpengaruh terhadap keseimbangan kehidupan-kerja diantaranya: (1) Pengaturan kerja, dimana pengaturan kerja yang fleksibel akan membantu pekerja dalam mencapai perpaduan antara pekerjaan dengan kehidupan non-kerjanya yang lebih baik, membantu organisasi melakukan perekrutan, mempertahankan serta memotivasi pekerja mereka, (2) Kebijakan program keseimbangan kehidupan-kerja, yakni adanya kebijakan program dari tempat kerja terbukti membantu pekerja dalam menyeimbangkan antara pekerjaan dan kehidupan non-kerjanya seperti contohnya kebijakan cuti, (3) Dukungan organisasional, dimana dukungan dari atasan, organisasi dan rekan kerja dapat mengurangi kelelahan moral dan konflik peran ganda sehingga berkontribusi pada keseimbangan kehidupan-kerja yang lebih baik, (4) Stres kerja, yakni persepsi seseorang menganggap pekerjaannya sebagai ancaman serta ketidaknyamanan yang dialami di tempat kerjanya dimana berkorelasi negatif dengan keseimbangan kehidupan-kerja, (5) Teknologi, diidentifikasi dapat menghambat keseimbangan kehidupan-kerja karena adanya kemudahan akses dan waktu yang fleksibel yang memungkinkan seseorang bekerja kapan dan dimana saja, (6) Peran, dimana semakin tinggi kekacauan peran yang terjadi maka semakin sulit seseorang dalam mencapai keseimbangan kehidupan-kerja.

Faktor lingkungan merupakan faktor pendukung yang berasal dari lingkungan tempat individu tinggal. Adapun faktor lingkungan yang berpengaruh terhadap keseimbangan kehidupan-kerja antara lain: (1) Pengaturan perawatan anak, dimana berkaitan dengan jumlah anak yang lebih banyak serta tanggung jawab perawatan anak dapat memicu adanya stres dan adanya konflik diantara pekerjaan dan keluarga, (2) Dukungan keluarga, yakni adanya dukungan keluarga termasuk dukungan pasangan juga dianggap dapat berpengaruh terhadap keseimbangan kehidupan-kerja seseorang dimana dukungan emosional dan instrumental dari keluarga dapat membantu keseimbangan kehidupan-kerja seseorang. Selanjutnya faktor demografi yang dapat berpengaruh terhadap keseimbangan kehidupan-kerja

meliputi umur, jenis kelamin, status perkawinan, status orang tua, pengalaman, tipe pekerjaan, penghasilan dan tipe keluarga.

Modal Psikologis

Modal psikologis telah hadir sebagai salah satu konstruk yang dilatarbelakangi oleh adanya pendekatan *Positive Organizational Behavior* (POB) dimana hal ini berfokus pada studi dan pengaplikasian hal-hal positif dari kekuatan pada sumber daya manusia dan kemampuan psikologis yang dapat diukur, dikembangkan dan diatur secara efektif serta mendorong pada peningkatan performa di tempat kerja (Luthans et al., 2007). Modal psikologis sendiri adalah keadaan perkembangan psikologis positif pada individu yang berkarakteristikan beberapa hal diantaranya: (1) Efikasi diri, yakni individu memiliki kepercayaan diri untuk mengambil dan melaksanakan upaya yang diperlukan agar berhasil dalam tugas yang menantang, (2) Optimisme, yakni individu menciptakan atribusi positif tentang keberhasilan sekarang dan di masa depan, (3) Harapan, yakni individu tekun dan termotivasi, bahkan bila perlu mencari jalan lain untuk menggapai tujuan dalam rangka meraih keberhasilan, (4) Resiliensi, yakni individu mampu bertahan dan bangkit kembali ketika dilanda masalah bahkan dapat melebihi keadaan semula untuk mencapai keberhasilan (Luthans et al., 2007). Modal psikologis juga dapat didefinisikan sebagai kapasitas yang positif pada individu dimana kapasitas tersebut dapat digunakan untuk membantu individu tersebut dalam berkembang yang ditandai oleh empat karakteristik yakni efikasi diri, optimisme, harapan dan resiliensi (Kusuma & Prihatsanti, 2016).

Berdasarkan pada uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa modal psikologis merupakan kapasitas psikologis positif dalam diri setiap individu yang dapat berkembang dengan ditandai oleh empat karakteristik yaitu memiliki efikasi diri, optimisme, harapan dan resiliensi. Seseorang yang memiliki modal psikologis akan percaya diri terhadap kemampuannya, memiliki pandangan yang positif, tekun dalam mencapai tujuan serta mampu bertahan dan bangkit kembali dari kesulitan yang sedang dihadapinya.

Modal psikologis memiliki empat aspek yang dirumuskan oleh (Luthans et al., 2007). Aspek-aspek tersebut diantaranya efikasi diri, optimisme, harapan dan resiliensi. Berikut penjelasan secara lebih lanjut dari keempat komponen tersebut:

Efikasi diri merupakan suatu keyakinan atau kepercayaan diri pada seseorang mengenai kemampuannya dalam mengarahkan motivasi, sumber-sumber kognisi dan melakukan sejumlah tindakan yang diperlukan untuk mencapai keberhasilan dalam melaksanakan tugas pada konteks tertentu (Stajkovic & Luthans, dalam Luthans et al., 2007). Efikasi diri diartikan sebagai keyakinan seseorang terhadap kemampuannya untuk meraih tujuan yang diinginkan dengan tindakan mereka sendiri (Bandura dalam Snyder & J.Lopez, 2007). Adapun 5 karakteristik seseorang yang memiliki efikasi diri antara lain: (1) Seseorang memiliki target atau tujuan yang tinggi untuk dirinya sendiri dan secara sadar memilih tugas yang sulit, (2) Seseorang menyukai dan mengembangkan diri dengan adanya tantangan, (3) Seseorang memiliki motivasi diri yang tinggi, (4) Seseorang memberikan

usaha maksimal dan penting untuk mencapai tujuannya, serta (5) Ketika menemui kesulitan dapat bertahan (Luthans et al., 2007).

Optimisme merupakan suatu kepercayaan terhadap hal-hal baik daripada hal-hal buruk yang akan terjadi pada individu tersebut (Scheier & Carver, 1985). Individu yang optimis akan beranggapan seluruh kejadian yang terjadi pada dirinya merupakan hal yang sengaja dilakukan dan berada dalam kontrol dirinya sehingga akan melihat seluruh kejadian yang terjadi dalam hidupnya secara positif dan jika terjadi hal yang negatif pada dirinya maka akan terus bersikap positif dan percaya akan masa depannya (Luthans et al., 2007). Seseorang yang memiliki optimisme cenderung realistis dan fleksibel dikarenakan optimisme dalam modal psikologis tidak hanya membahas mengenai hal-hal yang positif tetapi juga sebagai suatu pembelajaran disiplin diri yang kuat, analisa kesalahan masa lalu serta perencanaan dalam hal pencegahan terjadinya hal buruk. Seseorang yang memiliki optimisme tinggi maka seseorang tersebut dapat merasakan implikasi secara kognitif dan emosional ketika telah mencapai kesuksesan serta dapat menentukan nasibnya sendiri (Luthans et al., 2007). Selain itu seseorang yang optimis akan memiliki kesehatan fisik yang lebih baik dan bahkan dapat bertahan hidup lebih lama (Seligman, 2006).

Harapan merupakan keadaan motivasi positif seseorang yang didasarkan pada proses interaksi antara dua elemen, yaitu *agency* (energi yang digunakan untuk mencapai tujuan) dengan *pathway* (perencanaan untuk memenuhi tujuan) guna mencapai kesuksesan (Snyder dalam Luthans et al., 2007). Harapan pada konteks modal psikologis berbeda dengan yang digunakan dalam istilah sehari-hari yakni terletak pada adanya *pathway*, yaitu rencana untuk meraih tujuannya sedangkan harapan dalam istilah sehari-hari hanya terdapat *agency* saja atau disebut dengan *willpower* (Luthans et al., 2007). Perwujudan harapan yang tinggi dapat dilakukan dengan beberapa cara antara lain memiliki tujuan yang jelas, bertekad untuk mencapai tujuan, ketika adanya rintangan dan terjadinya kemunduran yang akan menghancurkan tujuan yang telah ditetapkan maka dapat beralih ke jalur alternatif dan kembali mengejar tujuan yang telah ditetapkan (Luthans et al., 2007).

Resiliensi merupakan karakteristik individual yang berguna untuk menghambat efek negatif dari stres dan menghasilkan adaptasi yang positif (Wagnild & Young, 1993). Resiliensi juga diartikan sebagai coping positif dan kemampuan adaptasi dalam menghadapi kesulitan (Masten, dalam Luthans et al., (2007). Resiliensi dalam modal psikologis bukan hanya sekedar seseorang mampu bangkit kembali dari kesengsaraan terhadap keadaan semula namun juga harus mampu menjadi lebih positif atau melampaui dari keadaan semula serta mampu menantang terhadap keadaan yang sulit dan bekerja lebih dari keadaan equilibrium (Luthans et al., 2007).

Pengaruh Modal psikologis terhadap Keseimbangan Kehidupan-Kerja

Modal psikologis merupakan suatu keadaan perkembangan psikologis positif pada individu yang ditandai dengan individu memiliki efikasi diri, optimisme, harapan dan resiliensi (Luthans et al., 2007). Dalam ranah kerja individu dengan modal

psikologis yang tinggi akan percaya diri terhadap kemampuan yang dimilikinya, optimis mencapai keberhasilan dalam bekerja, tekun dan semangat bila perlu mencari jalan lain atau alternatif lain untuk dapat menyelesaikan tugas, tanggung jawab atau tantangan yang dibebankan kepada dirinya serta dapat bertahan dan bangkit kembali ketika mengalami kesulitan dalam bekerja (Luthans et al., 2007). Ketika pekerja mampu menyelesaikan tugas, tanggung jawab atau tantangan yang dibebankannya dengan baik dan sesuai target serta ketentuan insitusi, maka pekerja tidak lagi dibebankan dengan urusan pekerjaan ketika berada di luar jam kerja dan akan mengalami lebih sedikit stres atau bahkan tidak sama sekali (Sen & Hooja, 2015). Hal ini menjadikan pekerja dapat menyelesaikan tugas lainnya tanpa beban seperti menjalankan peran dalam keluarga ataupun sosial sehingga pekerja tersebut akan mendapatkan keseimbangan kehidupan-kerja (Meenu, Vasantha, & Sureshkumar, 2016).

Modal psikologis juga diyakini dapat meningkatkan kemampuan individu dalam mengatasi berbagai permasalahan di tempat kerja (Kusuma & Prihatsanti, 2016). Permasalahan tersebut terjadi tidak jarang akibat adanya masalah individual yang berasal dari kehidupan di luar kerja seperti keluarga atau sosial yang terkadang terjadi ketika seseorang bekerja (Ekaputri, 2016). Morganson, Litano, & Neill (2014) mengungkapkan bahwa modal psikologis akan memberikan sumber daya psikologis yang penting bagi pekerja ketika adanya masalah yang muncul dari dua ranah secara tidak terduga yakni percaya diri dapat menghadapi keadaan darurat secara efektif, optimis melihat situasi bermasalahnya sebagai kemunduran yang sementara, berharap dapat menangani masalah dengan berbagai cara sehingga mencapai solusi dan ketahanan untuk bangkit kembali. Sekalipun seorang pekerja diminta untuk mendahulukan pekerjaan mereka sebelum keluarga atau komitmen sosial lainnya, mereka akan dapat memberikan atensi untuk bekerja tanpa adanya perasaan negatif terhadap pekerjaannya (Sen & Hooja, 2015). Berdasarkan hal tersebut menunjukkan modal psikologis sebagai faktor yang berasal dari dalam individu itu sendiri dapat membantu pekerja menyelesaikan permasalahan yang muncul secara tidak terduga tersebut sehingga tidak sampai berlarut-larut, dengan terselesaikannya permasalahan tersebut maka menunjukkan individu tetap dapat mengupayakan adanya keseimbangan kehidupan-kerja.

Seseorang yang memiliki modal psikologis yang tinggi maka dalam menghadapi tuntutan yang timbul dari dua ranah antara kerja dan keluarga atau kehidupan non-kerjanya lainnya, secara kognitif seseorang tersebut akan menilai tugasnya dari menyeimbangkan banyak peran yang dimilikinya tersebut sebagai suatu tantangan (Lazarus & Folkman dalam Siu, 2013). Berdasar pernyataan tersebut Siu (2013) mengungkapkan bahwa individu akan berpikir positif mengenai situasi yang menuntut dirinya tersebut melalui perubahan sudut pandang yang positif dan dirinya akan merasa mampu untuk mendapatkan sumber daya kerja dan di luar pekerjaan yang berharga serta lebih menguasai tuntutan-tuntutan dari pekerjaan dan non-pekerjaan lainnya sehingga individu tersebut akan mendapatkan keseimbangan kehidupan-kerja. Berdasarkan hal tersebut dapat diketahui bahwa seseorang dengan modal psikologis yang tinggi akan mampu mengatasi tantangan yang dimilikinya dengan positif bukan justru menghindar, dan semakin tinggi kemampuan seseorang dalam menyelesaikan tantangan tersebut maka berarti

kemampuan dalam menyeimbangkan kehidupan-kerja seseorang tersebut juga akan semakin tinggi. Berdasarkan pemaparan di atas maka menunjukkan bahwa modal psikologis dapat mempengaruhi keseimbangan kehidupan-kerja seseorang.

Kerangka Berfikir



Hipotesis Penelitian

Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh modal psikologis terhadap keseimbangan kehidupan-kerja pada perawat wanita.

METODE PENELITIAN

Rancangan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis pendekatan *cross-sectional*. Penelitian kuantitatif merupakan salah satu metode penelitian dimana data penelitiannya berbentuk angka-angka serta analisis datanya menggunakan statistik (Sugiyono, 2014). Sedangkan pendekatan *cross-sectional* merupakan jenis pendekatan yang pengumpulan data sekaligus pengukurannya dilakukan hanya sekali waktu saja sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh peneliti (Notoatmodjo, 2012). Penelitian ini menggunakan analisis statistik regresi linier sederhana dengan tujuan untuk mengetahui ada tidaknya dan seberapa besar pengaruh modal psikologis terhadap keseimbangan kehidupan-kerja pada perawat wanita.

Subjek Penelitian

Penelitian ini mengambil populasi seluruh perawat wanita di Rumah Sakit Wawa Husada dan Rumah Sakit Islam Aisyiyah Malang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian adalah teknik *non-probability sampling* yakni teknik pengambilan sampel penelitian yang tidak memberikan peluang atau kesempatan yang sama bagi setiap unsur atau anggota dalam populasi untuk dipilih menjadi sampel penelitian (Sugiyono, 2014). Pendekatan yang digunakan dalam teknik tersebut adalah *purposive sampling* dimana penentuan sampel pada penelitian berdasarkan pada pertimbangan tertentu (Sugiyono, 2014). Alasan digunakannya *purposive sampling* adalah karena peneliti telah menentukan syarat atau kriteria yang harus dipenuhi untuk menjadi subjek dalam penelitian.

Adapun subjek penelitian berjumlah 110 perawat wanita dengan batasan usia 18-40 tahun, sudah berstatus menikah dan memiliki anak. Ukuran sampel tersebut dinyatakan layak dalam penelitian karena berkisar antara 30-500 subjek (Roscoe dalam Sugiyono, 2014). Selain itu batasan usia 18-40 tahun didasarkan pada teori perkembangan yang menyatakan bahwa pada batasan usia tersebut seseorang memasuki usia produktif dan memiliki berbagai tugas perkembangan seperti bekerja, memilih pasangan hidup, belajar hidup bersama suami membentuk suatu keluarga, membesarkan anak, mengelola rumah tangga dan bergabung dalam suatu kelompok sosial atau masyarakat (Hurlock, 2002).

Variabel dan Instrumen Penelitian

Penelitian ini mengkaji dua variabel yakni variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Adapun variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah modal psikologis dan variabel terikat (Y) dalam penelitian ini adalah keseimbangan kehidupan-kerja.

Modal psikologis merupakan suatu kapasitas psikologis positif dalam diri setiap individu yang dapat berkembang dengan ditandai oleh empat karakteristik yaitu memiliki efikasi diri, optimisme, harapan dan resiliensi. Semakin tinggi skor modal psikologis menunjukkan semakin tingginya tingkat modal psikologis pada

perawat tersebut dan sebaliknya apabila semakin rendah skor modal psikologis menunjukkan semakin rendahnya tingkat modal psikologis perawat tersebut.

Keseimbangan kehidupan-kerja merupakan tingkat kemampuan seseorang untuk dapat sama-sama terlibat dan merasa puas dalam menjalankan kewajiban sekaligus memenuhi komitmen serta tanggung jawab dari banyak peran yang dimilikinya baik peran dalam pekerjaan yakni sebagai seorang pekerja maupun peran dalam kehidupan pribadinya (keluarga dan sosial) yakni sebagai istri, ibu dan anggota masyarakat. Semakin tinggi skor keseimbangan kehidupan-kerja yang didapatkan maka menunjukkan bahwa tingkat keseimbangan kehidupan-kerja pada perawat tersebut semakin tinggi, namun sebaliknya semakin rendah skor keseimbangan kehidupan-kerja yang didapatkan maka menunjukkan tingkat keseimbangan kehidupan-kerja pada perawat tersebut semakin rendah.

Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan alat ukur berupa dua skala penelitian yang berbentuk skala *likert* yakni skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat serta persepsi seseorang atau sekelompok orang yang berkaitan dengan fenomena sosial (Sugiyono, 2014). Pada variabel modal psikologis menggunakan skala adaptasi yang disusun oleh Luthans, et al (2007) berdasarkan aspek efikasi diri, optimisme, harapan dan resiliensi dengan jumlah 24 item yang terdiri dari item *favorable* dan *unfavorable* dengan masing-masing aspek sebanyak 6 item dan nilai reliabilitas keseluruhan menggunakan empat sampel ditunjukkan sebesar (.88, .89, .89, .89). Selain itu pada skala kedua untuk mengukur variabel keseimbangan kehidupan-kerja peneliti menggunakan skala yang dikembangkan sendiri berdasarkan aspek yang dikemukakan oleh Hudson (2005) yaitu keseimbangan waktu, keseimbangan keterlibatan dan keseimbangan kepuasan. Adapun jumlah item untuk skala keseimbangan kehidupan-kerja adalah 36 item yang terdiri dari item *favorable* dan *unfavorable* dengan masing-masing aspek sebanyak 12 item.

Kedua skala penelitian tersebut menggunakan 5 klasifikasi pilihan jawaban yaitu sangat tidak setuju (STS), tidak setuju (TS), ragu-ragu (R), setuju (S) dan sangat setuju (SS). Sedangkan kriteria penilaian dalam skala ini adalah STS = 1, TS = 2, R = 3, S = 4, dan SS = 5 berlaku untuk item *favorable*. Selanjutnya STS = 5, TS = 4, R = 3, S = 2, dan SS = 1 berlaku untuk item *unfavourable*.

Ketentuan alat ukur dikatakan valid jika nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$. Adapun r_{tabel} yang diperoleh dalam penelitian ini adalah 0,1654. Sedangkan alat ukur dikatakan reliabel jika nilai *Croanbach Alpha* $> 0,60$.

Tabel 1. Indeks Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian

Alat Ukur	Jumlah Item Diuji	Jumlah Item Valid	Indeks Validitas	Indeks Reliabilitas
Model Psikologis	24	21	0,223-0,658	0,868
Keseimbangan Kehidupan-Kerja	36	33	0,210-0,676	0,906

Berdasarkan Tabel 1. Uji validitas dan realibilitas hasil *tryout* alat ukur yang dilakukan terhadap 100 subjek dengan karakteristik yang sama dengan subjek penelitian menunjukkan indeks validitas yang diperoleh antara lain dari 24 item skala modal psikologis terdapat 21 item valid dengan hasil uji koefisien validitas item modal psikologis berkisar antara 0,223 sampai dengan 0,658. Sedangkan hasil dari 36 item skala keseimbangan kehidupan-kerja ditemukan terdapat 33 item valid. Adapun hasil uji koefisien validitas item keseimbangan kehidupan-kerja berkisar antara 0,210 sampai dengan 0,676. Selanjutnya kedua alat ukur yang dipakai dalam *tryout* penelitian ini menunjukkan data yang reliabel. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai realibilitas setiap alat ukur $> 0,60$ (*Croanbach Alpha*) yakni nilai reliabilitas skala modal psikologis ditunjukkan sebesar 0,868 dan nilai realibilitas skala keseimbangan kehidupan-kerja ditunjukkan sebesar 0,906. Berdasarkan uraian di atas, maka diketahui bahwa kedua alat ukur tersebut dapat dinyatakan layak untuk digunakan peneliti dalam penelitian selanjutnya.

Prosedur dan Analisa Data Penelitian

Prosedur dalam penelitian ini terdiri dari tiga tahapan yakni tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap analisa data. Tahap persiapan dalam penelitian ini antara lain: (1) Mencari referensi dan fenomena yang ingin diangkat untuk pengajuan judul penelitian, (2) Menyusun proposal penelitian dengan melakukan studi kepustakaan dari berbagai macam sumber seperti pada buku, *e-book*, jurnal atau media elektronik, (3) Mempersiapkan instrumen penelitian sebagai alat ukur (skala *likert*) dengan menerjemahkan skala adaptasi ke dalam bahasa indonesia dan menyusun skala lainnya berdasar pada aspek dari teori yang digunakan dalam penelitian, (4) Mengurus surat perizinan dan meminta izin kepada beberapa institusi yang bersangkutan dalam rangka untuk melakukan *try out* (uji coba) alat ukur sekaligus meminta izin untuk melakukan penelitian sesungguhnya berupa pengumpulan data. (5) Melakukan *try out* (uji coba) alat ukur guna menguji validitas dan reliabilitas yang dilaksanakan mulai tanggal 09-30 Mei 2018 dengan menyebarkan skala penelitian kepada 100 subjek dengan karakteristik yang sama dengan subjek penelitian di beberapa institusi rumah sakit di Kota Malang antara lain Rumah Sakit Islam UNISMA Malang, Rumah Sakit Islam Gondanglegi dan Rumah Sakit Universitas Muhammadiyah Malang. Pertimbangan jumlah 100 subjek tersebut digunakan adalah karena cukup dapat dijadikan sampel pengujian item (Azwar, 2009).

Tahap pelaksanaan dalam penelitian ini antara lain: (1) Mendatangi institusi yang bersangkutan untuk melakukan penelitian berupa pengumpulan data, (2) Melakukan pengumpulan data dengan memberikan skala yang telah diperbaharui atau diuji coba sekaligus diketahui validitas dan reliabilitasnya kepada subjek dengan kriteria yang telah ditentukan oleh peneliti di dua rumah sakit, yaitu Rumah Sakit Wawa Husada dan Rumah Sakit Islam Aisyiyah Malang. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 04-30 Juni 2018. Selanjutnya tahap analisa data dalam penelitian ini antara lain: (1) Melakukan pengolahan data untuk menguji hipotesis penelitian dengan cara memasukkan data penelitian yang diperoleh ke dalam *Microsoft Excel* dan selanjutnya data tersebut dipindahkan pada aplikasi IBM SPSS for Windows Version 21.0 untuk dianalisis menggunakan teknik analisis

regresi linier sederhana dengan tujuan menguji pengaruh dari variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y), (2) Menyusun hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan serta implikasi dari penelitian yang telah dilakukan.

HASIL PENELITIAN

Subjek yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 110 perawat wanita dengan batasan usia 18-40 tahun, sudah berstatus menikah dan memiliki anak di Rumah Sakit Wawa Husada dan Rumah Sakit Islam Aisyiyah Malang. Setelah dilaksanakan analisis data, diketahui gambaran subjek dalam penelitian ini berdasarkan pada usia, jumlah anak, pendidikan terakhir dan lama bekerja. Adapun gambaran subjek dalam penelitian ini sebagaimana berikut:

Tabel 2. Deskripsi Subjek Penelitian

Kategori	Jumlah	Persentase
Usia		
18-25 tahun	7	6 %
26-32 tahun	72	66 %
33-40 tahun	31	28 %
Total	110	100 %
Jumlah anak		
1 anak	57	52 %
2 anak	42	38 %
3 anak	11	10 %
Total	110	100 %
Pendidikan terakhir		
D3 Keperawatan	91	83 %
S1 Keperawatan	19	17 %
Total	110	100 %
Lama bekerja		
± 1 tahun	5	5 %
2-5 tahun	34	31 %
6-10 tahun	51	46 %
11-15 tahun	18	16 %
16-20 tahun	2	2 %
Total	110	100 %

Berdasarkan hasil analisis pada tabel diatas, maka dapat diketahui bahwa subjek dalam penelitian ini berjumlah 110. Terlihat bahwa kuisioner yang tersebar lebih banyak pada rentang usia 26-32 tahun dengan persentase 66 % dan terlihat lebih banyak subjek yang memiliki 1 anak dengan persentase 52 %. Selanjutnya ditemukan pula subjek dengan pendidikan terakhir D3 Keperawatan lebih mendominasi dengan persentase 83 % dibandingkan subjek dengan pendidikan terakhir S1 Keperawatan dengan persentase sebesar 17 %. Selain itu berdasarkan masa kerja yang terbagi dalam lima kategori terlihat lebih banyak subjek dengan masa kerja 6-10 tahun yakni sebanyak 51 subjek dengan persentase 46 %.

Pengkategorian tinggi rendahnya pada kedua variabel berdasarkan perhitungan T-score. Diperoleh rata-rata T-score dari kedua variabel adalah 50 sehingga apabila T-score ≥ 50 maka termasuk dalam kategori tinggi, sedangkan apabila T-score < 50 maka termasuk dalam kategori rendah.

Tabel 3. Kategori Modal Psikologis dan Keseimbangan Kehidupan-Kerja

Variabel	Tinggi	%	Rendah	%	Jumlah	%
Modal Psikologis	61	55 %	49	45 %	110	100%
Keseimbangan Kehidupan-Kerja	57	52 %	53	48 %	110	100%

Hasil analisis pada tabel diatas menunjukkan dari 110 subjek terdapat 61 (55 %) perawat wanita memiliki modal psikologis dengan kategori tinggi sedangkan 49 (45 %) perawat wanita memiliki modal psikologis dengan kategori rendah. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat beberapa perawat wanita yang memiliki modal psikologis yang rendah. Selanjutnya diketahui dari 110 subjek terdapat 57 (52 %) perawat wanita memiliki keseimbangan kehidupan-kerja dengan kategori tinggi, sedangkan 53 (48 %) perawat wanita memiliki keseimbangan kehidupan-kerja dengan kategori rendah. Hal tersebut menunjukkan masih terdapat perawat wanita yang memiliki keseimbangan kehidupan-kerja yang rendah.

Uji Normalitas dan Linieritas

Berdasarkan perhitungan uji normalitas menggunakan One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test (K-S) dengan bantuan SPSS 21 menunjukkan nilai Asymp. Sig (2-tailed) modal psikologis sebesar 0,062 dan keseimbangan kehidupan-kerja sebesar 0,135 yang menunjukkan angka $> 0,05$. Hal ini menunjukkan data yang diperoleh dari penelitian berdistribusi dengan normal sehingga analisa data yang dapat digunakan untuk menguji hipotesis penelitian adalah analisa statistik Parametrik. Selanjutnya dari hasil uji linieritas diperoleh nilai signifikansi kedua variabel ini sebesar $0,234 > 0,05$. Hal ini membuktikan adanya hubungan linier secara signifikan antara variabel modal psikologis dengan variabel keseimbangan kehidupan-kerja. Untuk kelengkapan data hasil analisis terlampir pada lampiran.

Uji Hipotesis Penelitian Menggunakan Regresi Linier Sederhana

Tabel 4. Regresi Modal Psikologis terhadap Keseimbangan Kehidupan-Kerja

	Nilai	P(sig)
R	,258 ^a	0,007*
R Square	,066	

Berdasarkan analisa data menggunakan persamaan regresi linier sederhana untuk menguji hipotesis penelitian diperoleh hasil diantaranya nilai probabilitas sebesar

$0,007 < 0,05$ maka hipotesis penelitian diterima. Artinya bahwa terdapat pengaruh antara modal psikologis terhadap keseimbangan kehidupan-kerja pada perawat wanita. Selanjutnya diketahui nilai korelasi (R) sebesar 0,258 dan persentase pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat (R Square) sebesar 0,066. Hasil tersebut berarti bahwa adanya korelasi yang positif dimana semakin tinggi modal psikologis maka keseimbangan kehidupan-kerja juga akan semakin tinggi. Sebaliknya apabila semakin rendah modal psikologis maka keseimbangan kehidupan-kerja juga akan semakin rendah. Selain itu diketahui modal psikologis memberikan sumbangan efektif sebesar 6,6 % terhadap keseimbangan kehidupan-kerja pada perawat wanita sedangkan 93,4 % dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

DISKUSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah modal psikologis berpengaruh terhadap keseimbangan kehidupan-kerja pada perawat wanita. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis penelitian diterima, yaitu adanya pengaruh modal psikologis terhadap keseimbangan kehidupan-kerja pada perawat wanita. Hasil uji statistik menunjukkan nilai koefisien korelasi (R) yakni sebesar 0,258 dan nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,066 atau 6,6 %. Artinya kedua variabel tersebut memiliki hubungan linier yang positif dimana semakin tinggi kapasitas psikologis positif dalam diri perawat wanita maka akan semakin tinggi pula kemampuan perawat wanita tersebut dalam menyeimbangkan kehidupan-kerjanya dan begitu sebaliknya. Selain kedua variabel ini memiliki hubungan linier yang positif namun variabel modal psikologis juga memberikan sumbangsih sebesar 6,6 % terhadap keseimbangan kehidupan-kerja pada perawat wanita.

Hasil tersebut sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Sen & Hooja (2015) terhadap 50 polisi pria dan wanita yang berusia 26 hingga 55 tahun serta memiliki masa kerja minimal 5 tahun di negara Rajasthan dengan melalui metode survei menunjukkan terdapat hubungan yang positif signifikan antara modal psikologis dengan keseimbangan kehidupan-kerja. Selain itu nilai yang tinggi pada modal psikologis dapat mendukung adanya keseimbangan kehidupan-kerja yang lebih baik. Hal ini didukung dengan hasil analisis berkaitan dengan tinggi rendahnya tingkat modal psikologis dan keseimbangan kehidupan-kerja pada subjek dalam penelitian ini dimana ditemukan lebih banyak subjek dengan modal psikologis yang tergolong dalam kategori tinggi yakni sebanyak 61 (55 %) begitupula dengan lebih banyak juga subjek yang memiliki keseimbangan kehidupan-kerja dalam kategori tinggi yakni sebanyak 57 (52 %) dari total keseluruhan subjek sebanyak 110.

Modal psikologis merupakan suatu kapasitas psikologis positif di dalam diri setiap individu yang dapat dikembangkan yakni ditandai oleh individu memiliki efikasi diri atau keyakinan terhadap kemampuannya sendiri, memiliki pemikiran yang positif atau optimis, memiliki harapan untuk mencapai segala tujuan dan mampu bangkit setelah mengalami kemunduran. Berkaitan dengan hal tersebut menurut temuan terdahulu penilaian yang tinggi pada modal psikologis seseorang memiliki

arti bahwa salah satunya seseorang tersebut memiliki disiplin kerja yang tinggi seperti dalam hal kehadiran, mentaati segala bentuk peraturan dan kebijakan yang diberlakukan oleh institusi. Melalui disiplin kerja yang tinggi tersebut berguna memudahkan seseorang dalam menjalankan pekerjaannya dengan sebaik-baiknya termasuk bagi perawat wanita yang memiliki banyak peran dalam kehidupannya (Kusuma & Prihatsanti, 2016). Selain itu melalui modal psikologis yang tinggi tersebut nyatanya terbukti dapat menjadi solusi yang tepat untuk mengurangi terjadinya konflik peran ganda di kalangan para perawat (Sabokro, Tabataba, & Fallahi, 2018). Berkaitan dengan sedikit terjadinya konflik diantara banyak peran dalam kehidupan seseorang tersebut maka hal ini cukup dapat mempresentasikan adanya keseimbangan kehidupan-kerja (Frone dalam Laela & Muhammad, 2016).

Perawat wanita yang memiliki banyak peran dalam kehidupannya, tentunya juga tidak terlepas akan pentingnya menjaga keharmonisan diantara banyak peran yang dimilikinya seperti peran sebagai pekerja, istri, ibu serta anggota masyarakat. Penilaian tinggi pada keseimbangan kehidupan-kerja mengindikasikan adanya kepuasan dari keterlibatan diantara banyak peran yang dimiliki oleh subjek dalam penelitian ini seperti peran sebagai seorang pekerja, istri, ibu dan sebagai anggota masyarakat yang dituntut bersosialisasi dengan masyarakat lingkungan sekitar. Sebagian besar subjek dalam penelitian masih merasakan adanya keseimbangan dalam berbagai aspek seperti keseimbangan mengelola waktu diantara banyak peran yang dimiliki, terlibat secara seimbang dan merasa puas terhadap peran yang dijalankan (Hudson, 2005). Melalui adanya keseimbangan kehidupan-kerja yang tinggi tersebut dapat disimpulkan sebagian besar subjek dalam penelitian ini memiliki kinerja yang baik, kepuasan kerja yang tinggi dan rendahnya keinginan keluar atau berpindah dari tempat kerja (Obiageli, Uzochukwu, & Ngozi, 2015; Tavassoli, 2018).

Temuan saat ini membuktikan adanya keterkaitan antara modal psikologis dengan keseimbangan kehidupan-kerja dimana seorang pekerja dengan modal psikologis yang tinggi akan menerima kenyataan seraya memegang teguh nilai-nilai serta kepercayaan yang bermakna dan stabil diantaranya percaya diri, optimis, tekun dan termotivasi serta mampu bangkit ketika berada dalam keterpurukan. Oleh karena itu, pekerja tersebut akan dapat mencari kehidupan yang lebih seimbang dan mereka akan merasa lebih puas dengan domain kehidupan lainnya (Coutu dalam Siu, 2013). Selain itu seorang pekerja dengan modal psikologis yang tinggi, ia tergolong dalam seorang pekerja yang memiliki motivasi dalam mencapai tujuannya dan bersedia untuk melakukan segala hal apa pun yang diperlukan dalam rangka penyelesaian tugas dimana hal ini tentunya juga mengindikasikan mereka adalah pekerja yang berkomitmen dalam mencapai tujuan institusi tempat dimana mereka bekerja (Sen & Hooja, 2015). Dalam hal ini meskipun perawat wanita juga memiliki dan menjalankan peran di luar pekerjaannya namun mereka tidak melupakan akan tugas pekerjaannya sehingga mengantarkan individu ini untuk mendapat keseimbangan kehidupan-kerja. Hal ini didukung oleh pernyataan yang mengungkapkan bahwa modal psikologis sebagai salah satu pengembangan dari psikologi positif dapat digunakan untuk mendorong atau menumbuhkan keseimbangan kehidupan-kerja seseorang (Morganson et al., 2014).

Seperti yang telah dijelaskan sebelumnya, dalam penelitian ini juga menunjukkan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,066 atau 6,6 %. Ini berarti modal psikologis dalam diri seorang pekerja dapat memberikan kontribusi terhadap kemampuan seseorang dalam menyeimbangkan kehidupan-kerjanya yaitu sebesar 6,6 %, sehingga modal psikologis dapat digunakan sebagai salah satu faktor yang dapat mempengaruhi keseimbangan kehidupan-kerja seseorang. Kontribusi modal psikologis terhadap keseimbangan kehidupan-kerja seseorang tergolong rendah, hal ini mengindikasikan adanya faktor lain yang lebih mempengaruhi. Tentunya terdapat berbagai faktor yang dapat mempengaruhi keseimbangan kehidupan-kerja seseorang diantaranya penelitian sebelumnya yang dilakukan terhadap 308 perawat wanita yang bekerja di beberapa rumah sakit di Ernakulam ditemukan bahwa kecerdasan emosional memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keseimbangan kehidupan-kerja, hal ini berarti selain modal psikologis nyatanya kecerdasan emosional sebagai salah satu faktor dalam diri individu juga berperan terhadap terwujudnya keseimbangan-kehidupan-kerja (Krishnan & Ray, 2016). Meskipun dalam penelitian tersebut tidak dijelaskan seberapa besar kontribusi kecerdasan emosional terhadap keseimbangan kehidupan-kerja namun terdapat penelitian lain yang menyebutkan bahwa kecerdasan emosional memberikan sumbangsih sebesar 76,7 % terhadap keseimbangan kehidupan-kerja (Sharma, 2014).

Selanjutnya terdapat juga faktor lainnya yang dapat mempengaruhi keseimbangan kehidupan-kerja selain modal psikologis yaitu menurut penelitian yang dilakukan oleh Novenia & Ratnaningsih (2017) bahwa seorang pekerja wanita yang mendapat dukungan sosial dari suaminya, ia akan merasa lebih mampu dalam menyeimbangkan kehidupan-kerjanya seperti dalam kehidupan keluarganya menyangkut hubungan yang harmonis dan sedikitnya konflik pada tugas-tugas rumah tangga yang terjadi dimana dukungan sosial suami ini memberikan sumbangsih sebesar 42,4 % terhadap keseimbangan kehidupan-kerja. Bahkan dalam penelitian lain terdapat salah satu faktor yang terbukti mampu memberikan pengaruh terhadap keseimbangan kehidupan-kerja hingga lebih dari 50 % yakni sebesar 98,1 %. Faktor tersebut adalah *relation-oriented leadership behavior* atau dukungan yang berasal dari atasan yang diwujudkan dengan gaya kepemimpinan pro terhadap bawahan seperti atasan yang memberi dukungan terhadap bawahannya, adanya pengembangan *skill* pada bawahan, diberlakukan program pengembangan karir sekaligus pemberian pengakuan juga terbukti efektif dalam memberikan pengaruh pada peningkatan keseimbangan kehidupan-kerja bagi seorang pekerja khususnya wanita (Laela & Muhammad, 2016).

Penelitian ini tentunya memiliki keterbatasan dalam beberapa hal yakni pada skala kedua yaitu skala keseimbangan kehidupan-kerja yang disusun oleh peneliti meski dapat digunakan kembali pada subjek dengan profesi yang berbeda namun skala ini hanya cocok digunakan pada subjek yang berkarakteristik wanita yang telah menikah dan memiliki anak selain subjek dengan karakteristik tersebut kurang sesuai jika skala tersebut digunakan. Selain itu proses pengambilan data dalam penelitian ini tidak secara langsung peneliti lakukan, namun dengan melibatkan kepala-kepala unit atau ruangan untuk membagikan skala penelitian kepada responden sehingga peneliti tidak dapat memastikan apakah skala penelitian ini

telah diisi oleh subjek yang sesuai dengan karakteristik subjek dalam penelitian atau tidak dan peneliti tidak dapat memastikan apakah skala penelitian ini diisi secara sungguh-sungguh ataupun tidak.

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

Berlandaskan hasil pada penelitian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif signifikan modal psikologis terhadap keseimbangan kehidupan-kerja pada perawat wanita, yang artinya hipotesis penelitian diterima. Oleh karena itu, modal psikologis dapat disebut sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi keseimbangan kehidupan-kerja pada perawat wanita. Implikasi dari penelitian ini, bagi perawat wanita agar berupaya meningkatkan modal psikologis dalam dirinya untuk diterapkan dalam kesehariannya, lantaran modal psikologis mampu memberikan keuntungan, yakni salah satunya terhadap peningkatan keseimbangan kehidupan-kerja. Bagi institusi rumah sakit yaitu penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk mengadakan kegiatan yang dapat meningkatkan modal psikologis pada perawat wanita seperti adanya pelatihan modal psikologis (*Psycap Training*), pengadaan seminar modal psikologis atau mengadakan penilaian modal psikologis secara berkala dalam rangka membantu perawat wanita untuk memiliki keseimbangan kehidupan-kerja yang tinggi. Bagi peneliti selanjutnya agar menjadikan temuan dalam penelitian ini sebagai rujukan dalam mengembangkan riset yang serupa, melainkan dengan subjek yang berbeda atau menggunakan variabel lain yang dapat memprediksi peningkatan keseimbangan kehidupan-kerja seperti kesejahteraan psikologis, stres kerja atau juga dapat menggunakan perancangan yang berbeda dari penelitian ini seperti menggunakan penelitian longitudinal.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwibawa, K., & Kusumawardhani, D. E. (2014). *Hubungan antara psychological capital dan stres kerja pada pilot*. Universitas Indonesia.
- Asepta, U. Y. (2017). Analisis pengaruh work-life balance dan pengembangan karir terhadap kepuasan kerja karyawan PT. Telkomsel, TBK Branch Malang. *Jurnal JIBEKA*, 11(1), 77–85.
- Astuti, L. Y., Hudhariani, R. N., & Agusman, F. (2016). Hubungan shift kerja dan lama jam kerja dengan beban kerja dengan beban kerja perawat di ruang rawat inap penyakit dalam RSUD Ambarawa Stikes Karya Husada Semarang. *Jurnal Kesehatan*, 1–9.
- Azwar, S. (2009). *Metode penelitian*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Damayanti, R. (2013). *Hubungan antara psychological capital dan job involvement pada perawat*. Fakultas Psikologi. Universitas Indonesia.

- Delecta. (2011). Review article work life balance. *International Journal of Current Research*, 3(4), 186–189.
- Ekaputri, F. A. (2016). *Adversity quotient dan psychological capital dalam menentukan keterikatan kerja pada karyawan*. Seminar Nasional dan Gelar Produk, Fakultas Psikologi, Universitas Surabaya.
- Fita, E. D. (2017). Hubungan konflik peran ganda dengan stres kerja terhadap perawat wanita pada RSUD.A.Wahab Sjahranie Samarinda. *Psikoborneo*, 5(2), 346–352.
- Greenhaus, J. H., Collins, K. M., & Shaw, J. D. (2003). The relation between work – family balance and quality of life. *Journal of Vocational Behavior*, 63, 510–531.
- Hafid, M., & Prasetyo, A. P. (2017). Pengaruh work-life balance terhadap turnover intention (Studi pada karyawan divisi food & beverage Hotel Indonesia Kempinski Jakarta). *SMART - Study & Management Research*, XIV(3), 52–61.
- Hudson. (2005). *The case for work / life balance (20:20 seri)*. E-book : The Case for Work/Life Balance: Closing the Gap Between Policy and Practice.
- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi perkembangan : suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Krishnan, indu G., & Ray, A. (2016). “ A study on emotional intelligence and work life balance among female nurses in Kerala .” *The International Journal Research Publication's*, 5(10), 12–16.
- Kusuma, K. A., & Prihatsanti, U. (2016). Hubungan antara psychological capital dengan disiplin kerja karyawan bagian produksi PT. Argamas Lestari Semarang. *Jurnal Empati*, 5(2), 317–321.
- Laela, C. R., & Muhammad, A. H. (2016). Pengaruh relation-oriented leadership behavior terhadap work-life balance pada wanita pekerja. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 1-6.
- Lazar, I., Osoian, C., & Ratiu, P. (2010). The role of work-life balance practices in order to improve organizational performance. *European Research Studies*, XIII(1), 201–214.
- Luthans, F., Youssef, C. M., & Avolio, B. J. (2007). *Psychological capital : developing the human competitive edge*. New York: Oxford University Press.
- Majore, C. E., Kalalo, F. P., & Bidjuni, H. (2018). Hubungan kelelahan kerja dengan kinerja perawat di instalasi rawat inap RSUD Pancaran Kasih GMIM Manado. *E-Journal Keperawatan*, 6(1), 1–6.

- Marie, V., & Maiya, U. (2015). A study on work life balance of female nurses with reference to multispeciality hospitals, Mysore City. *Asia Pasific Journal of Research, I*(Xxviii), 42–46.
- Maryanti, S., & Citrawati, A. (2011). Burnout pada perawat yang bertugas di ruang rawat inap dan rawat jalan RSAB Harapan Kita. *Jurnal Psikologi*, 9(2), 49–59.
- Maslichah, N. I., & Hidayat, K. (2017). Pengaruh work-life balance dan lingkungan kerja terhadap kepuasan kerja karyawan (Studi pada perawat RS Lavalette Malang Tahun 2016), 49(1), 60–68.
- Meenakshi, P., Subrahmanyam, V., & Ravichandran. (2013). The importance of work -life- balance. *Journal of Business and Management*, 14(3), 31–35.
- Meenu, Vasantha, & Sureshkumar. (2016). A review on impact of work stress on work life balance. *International Journal of Management and Humanities*, 3(2), 3–4.
- Morganson, V. J., Litano, M. L., & Neill, S. K. O. (2014). Promoting work-family balance through positive psychology: A practical review of the literature. *The Psychological-Manager Journal*, 17(4), 221–244.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metode penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novenia, D., & Ratnaningsih, I. Z. (2017). Hubungan antara dukungan sosial suami dengan work- family balance pada guru wanita di Sma Negeri. *Jurnal Empati*, 6(1), 97–103.
- Obiageli, O. L., Uzochukwu, O. C., & Ngozi, C. D. (2015). Work life balance and employee performance in selected commercial banks in Lagos State. *European Journal of Research and Reflection in Management Sciences*, 3(4), 63–77.
- Padma, S., & Reddy, M. S. (2013). Role of family support in balancing personal and work life of women employees. *International Journal of Computational Engineering & Management*, 16(3), 93–97.
- Padmasiri, M. K. D., & Mahalekamge, W. G. S. (2016). Impact of demographical factors on work life balance among academic staff of University of Kelaniya, Sri Lanka. *Journal of Education and Vocational Research*, 7(1), 54–59.
- Poulose, S., & Sudarsan, N. (2014). Work life balance : a conceptual review organization of literature. *International Journal of Advances in Management and Economics*, 3(2), 1–17.
- Purwandari, A., Susilaningsing, S., & Somantri, I. (2017). Pengaruh faktor

demografi terhadap quality of nursing work life (qnwl) perawat Rumah Sakit Muhammadiyah Bandung. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 3(1), 13–24.

Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan. (2017). Situasi tenaga keperawatan. Retrieved from http://www.depkes.go.id/resources/download/pusdatin/infodatin/infodatin_perawat_2017.pdf

Ramadani, N. (2016). Implikasi peran ganda perempuan dalam kehidupan keluarga dan lingkungan masyarakat. *Sosietas*, 6(2), 1–15.

Risna, Sakka, A., & Yunawati, I. (2017). Pengaruh work-life balance (keseimbangan kehidupan kerja) terhadap kepuasan kerja perawat pada tenaga kerja perawat di Bidan Layanan Umum Daerah (BLUD) Rumah Sakit Konawe Selatan Tahun 2016. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kesehatan Masyarakat*, 2(5), 1–8.

Rosyad, A. S. (2017). *Hubungan konflik peran ganda (work family conflict) terhadap stres kerja perawat wanita di ruang rawat inap, intensive care dan IGD RSUD Tugurejo Semarang*. Universitas Diponegoro.

Sabokro, M., Tabataba, S. M., & Fallahi, B. (2018). Explanation of work -family conflict through psychological capital among nurses. *Iranian Journal of Nursing Research*, 13(2).

Sawiji, R. (2017). *Pengaruh konflik peran ganda dan kecerdasan emosional terhadap kinerja perawat wanita di RSUD Dr. Soedirman Kebumen*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Scheier, M. F., & Carver, C. S. (1985). Optimism, coping, and health: assessment and implications of generalized outcome expectancies. *Health Psychology*, 4(3), 219–247.

Seligman, M. E. P. (2006). *Learned optimism: how to change your mind and your life*. New York: Vintage Books.

Sen, C., & Hooja, H. R. (2015). Psychological capital and work-life balance : a study on police officers. *International Journal of Management and Social Sciences Research*, 4(7), 93–96.

Setiyana, V. Y. (2013). Forgiveness dan stres kerja terhadap perawat. *Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(2), 376–396.

Shagvaliyeva, S., & Yazdanifard, R. (2014). Impact of flexible working hours on work-life balance. *American Journal of Industrial and Business Management*, 4, 20–23.

Sharma, L. N. (2014). Emotional intelligence as corelate to work life balance (A

case study of sidhi mp). *Global Journal of Finance and Management*, 6(6), 975–6477.

Shylaja, P., & Prasad, C. J. (2017). Emotional intelligence and work life balance. *Journal of Business and Management*, 19(5), 18–21.

Singh, S., & Koradia, K. (2017). Psychological well being and work-life balance of women working - a co-relational study. *International Journal of Scientific & Engineering Research*, 8(12), 1935–1940.

Siu, O. L. (2013). Psychological capital, work well-being, and work-life balance among chinese employees a cross-lagged analysis. *Journal of Personnel Psychology*, 12(4), 170–181.

Snyeder, C. ., & J.Lopez, S. (2007). *Positive psychology (The scientific and practical explorations of human strengths)*. United States of America: Sage Publications.

Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Tavassoli, T. (2018). A national study on the antecedents and outcomes of work-life balance in Iran. *International Journal of Social Sciences*, 3(3), 1616–1636.

Wagnild, G. M., & Young, H. M. (1993). Development and psychometric evaluation of the resilience scale. *Journal of Nursing Measurement*, 1(2), 165–178.

Yulia, A. R. (2017). Pengaruh pekerjaan-keluarga dan dukungan sosial serta kecerdasan emosional terhadap stres kerja dan kinerja perawat wanita di RSD dr. Soebandi Jember. *Bisma Jurnal Bisnis Dan Manajemen*, 11(1), 76–90.

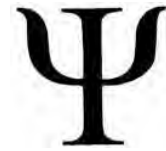


Lampiran 1. Skala Try Out





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS PSIKOLOGI
Kantor: Jl. Raya Tlogomas No. 246 Kampus III UMM



Assalamualaikum Wr.Wb.

Dengan hormat,

Saya Hastari Ajeng Mukti Rahayu (NIM 201410230311278) mahasiswa semester akhir Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang, saat ini sedang melaksanakan penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir (skripsi). Berkaitan dengan hal tersebut saya memohon kesediaan Ibu untuk berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini. Seluruh data baik identitas dan jawaban yang telah Ibu berikan akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan sebagai kepentingan ilmiah. Selain itu data yang telah diberikan tidak ada kaitannya dengan kredibilitas dan penilaian kinerja Ibu dalam institusi.

Selanjutnya Ibu sebagai responden dimohon untuk mengisi skala yang telah saya sediakan. Dalam skala ini tidak ada jawaban benar atau salah, jawaban yang paling benar adalah yang sesuai dengan kenyataan/kondisi Ibu. Kejujuran dan kesungguhan Ibu sangat peneliti hargai. Sebelum menjawab skala dimohon Ibu untuk melengkapi identitas dan membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu. Terimakasih atas kesediaan Ibu untuk meluangkan waktu mengisi skala dalam penelitian ini. Semoga kita semua selalu dalam lindungan Tuhan YME.

Wassalamualaikum wr.wb

Hormat Kami

Peneliti

I. IDENTITAS

Nama/ Inisial :
Jenis kelamin : ☐ Pria ☐ Wanita
Usia :
Status perkawinan : ☐ Lajang ☐ Menikah ☐ Janda
Jumlah anak :
Usia anak : 1.
2.

(Jika anak lebih dari satu, silahkan menyebutkan usia semuanya)

Pendidikan terakhir :
Jabatan & unit :
Lama bekerja :
Tinggal serumah bersama : ☐ Ya ☐ Tidak
suami, anak atau
keduanya
Kegiatan di masyarakat : ☐ Arisan ☐ PKK
yang diikuti ☐ Majelis ta'lim ☐ Posyandu
☐ Lain-lain (.....)

II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Baca dan pahami setiap pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Pilihlah jawaban yang paling benar sesuai dengan keadaan Ibu, dengan memberikan tanda **centang (✓)** pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia dengan ketentuan:

STS : Jika anda **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut.

TS : Jika anda **Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut.

R : Jika anda **Ragu-ragu** dengan pernyataan tersebut.

S : Jika anda **Setuju** dengan pernyataan tersebut.

SS : Jika anda **Sangat Setuju** dengan pernyataan tersebut.

3. Apabila Ibu ingin mengganti jawaban, maka beri tanda (=) pada jawaban yang telah Ibu buat sebelumnya. Kemudian berilah tanda centang (✓) pada jawaban baru.

Contoh :

STS	TS	R	S	SS
✓				
≠	✓			

→ Jawaban yang ingin diganti

→ Jawaban yang sudah diganti

4. Jawablah semua pernyataan tanpa ada yang terlewatkan.

SKALA 1

NO	PERNYATAAN	STS	TS	R	S	SS
1.	Saya merasa mampu memecahkan masalah yang bersifat jangka panjang.					
2.	Merasa mampu mewakili unit kerja saya dalam rapat dengan pimpinan.					
3.	Saya merasa mampu berkontribusi dalam diskusi yang membahas tentang strategi organisasi.					
4.	Merasa mampu memberi masukan dalam penetapan target kerja di unit kerja saya.					
5.	Saya merasa mampu membicarakan masalah tertentu dengan pihak di luar organisasi. (Misalnya pasien/keluarga pasien)					
6.	Saya merasa mampu mengkomunikasikan informasi kepada rekan-rekan kerja.					
7.	Saya selalu dapat menemukan jalan keluar ketika menemui kesulitan dalam pekerjaan.					
8.	Memiliki banyak tenaga untuk mengejar target pekerjaan saya.					
9.	Selalu ada jalan keluar di setiap permasalahan.					
10.	Saya merasa sukses di tempat kerja sekarang.					
11.	Saya memiliki banyak cara untuk mencapai target kerja.					
12.	Saya dapat mencapai target kerja yang telah ditetapkan.					
13.	Saya merasa sulit untuk bangkit setelah mengalami kemunduran kerja.					
14.	Saya biasa mengatasi permasalahan pekerjaan dengan berbagai cara.					
15.	Saya mampu mengatasi permasalahan kerja jika diperlukan.					
16.	Saya bersikap tenang menghadapi masa sulit dalam kerja.					

17.	Mampu melewati masa-masa sulit dalam bekerja karena pengalaman yang saya miliki.					
18.	Saya merasa mampu menangani banyak hal dalam kerja.					
19.	Saya selalu berharap yang terbaik ketika berada dalam ketidakpastian di tempat kerja.					
20.	Hal buruk bisa terjadi pada saya di tempat kerja.					
21.	Saya selalu mengambil sisi positif dari setiap hal dalam pekerjaan.					
22.	Merasa optimis terhadap nasib saya di masa depan terkait dengan karir.					
23.	Banyak hal yang terjadi di luar keinginan saya dalam pekerjaan ini.					
24.	Bagi saya, segala sesuatu pasti ada hikmahnya dalam pekerjaan ini.					

SKALA 2

NO	Pernyataan	STS	TS	R	S	SS
1.	Saya datang tepat waktu di tempat kerja meskipun harus menyelesaikan pekerjaan rumah terlebih dahulu.					
2.	Dapat menyelesaikan tugas pekerjaan tanpa mengesampingkan tanggung jawab saya di rumah.					
3.	Saya mengabaikan kebutuhan keluarga karena tuntutan kerja.					
4.	Lebih banyak menggunakan waktu saya untuk kepentingan pekerjaan dibandingkan kepentingan pribadi.					
5.	Berusaha selalu ada dalam keluarga meskipun sebagai seorang pekerja.					
6.	Meluangkan waktu untuk bersama keluarga di tengah-tengah kesibukan saya bekerja.					
7.	Saya mengesampingkan tanggung jawab di tempat kerja karena mengurus rumah tangga.					

8.	Memiliki semangat untuk menyelesaikan tugas dalam pekerjaan dan rumah dengan baik.					
9.	Merasa bersedih karena pekerjaan yang saya jalani menyulitkan dalam mengurus keluarga.					
10.	Dapat memanfaatkan waktu dengan baik dalam menyelesaikan tugas pekerjaan dan rumah.					
11.	Saya mengikuti kegiatan di lingkungan sekitar meskipun lelah karena bekerja. (misalnya arisan, PKK, majelis ta'lim, posyandu dan lain sebagainya).					
12.	Menolak untuk membantu rekan kerja saya dan memilih untuk mengurus keperluan rumah tangga.					
13.	Pekerjaan menyita banyak waktu sehingga sulit mengikuti kegiatan di lingkungan sekitar. (Misalnya arisan, PKK, majelis ta'lim, posyandu dan lain sebagainya).					
14.	Saya mengurus dan memenuhi keperluan keluarga sehari-hari sebelum bekerja.					
15.	Saya pernah melakukan kesalahan dalam bekerja karena terlalu memikirkan keluarga.					
16.	Merasa puas dengan pekerjaan yang dijalani meskipun menjalankan peran dalam keluarga dan masyarakat.					
17.	Mempunyai keinginan berhenti dari pekerjaan dan fokus untuk mengurus keluarga.					
18.	Saya tetap memperhatikan kepentingan keluarga di tengah-tengah kesibukan bekerja.					
19.	Merasa puas dengan hasil pekerjaan saya tanpa harus mengesampingkan kepentingan pribadi.					
20.	Tuntutan di tempat kerja mengurangi					

	waktu saya bersama keluarga.					
21.	Terlalu fokus bekerja sehingga perhatian saya kepada keluarga menjadi berkurang.					
22.	Membantu tetangga atau teman yang mengalami kesusahan di tengah kesibukan saya bekerja.					
23.	Saya merasa senang dalam menjalani kegiatan di tempat kerja dan kegiatan dirumah.					
24.	Saya merasa tertekan memenuhi tugas dalam keluarga dibandingkan tugas di tempat kerja.					
25.	Saya banyak menghabiskan waktu bersama tetangga atau teman hingga tidak masuk kerja.					
26.	Dapat meluangkan waktu untuk hadir dalam kegiatan yang diadakan lingkungan tempat tinggal. (Misalnya arisan, PKK, majelis ta'lim, posyandu dan lain sebagainya).					
27.	Saya harus melewatkan kegiatan di lingkungan sekitar karena pekerjaan. (Misalnya arisan, PKK, majelis ta'lim, posyandu dan lain sebagainya).					
28.	Merasa lebih puas dengan peran saya sebagai pekerja dibandingkan peran dalam keluarga ataupun masyarakat.					
29.	Saya memiliki waktu bersama dengan keluarga.					
30.	Saya merasa sedih dengan kondisi keluarga yang terbengkalai karena bekerja.					
31.	Saya sulit memanfaatkan waktu sepulang kerja untuk keluarga.					
32.	Saya merasa sedih karena kesulitan mengikuti kegiatan-kegiatan yang diadakan lingkungan sekitar.					
33.	Memiliki waktu berkumpul dengan tetangga atau teman meskipun jadwal kerja yang padat.					

34.	Merasa puas dengan kehidupan bermasyarakat meskipun saya seorang pekerja.					
35.	Pekerjaan membatasi waktu saya untuk berinteraksi dengan tetangga atau teman.					
36.	Merasa nyaman memiliki banyak peran dalam hidup saya. (pekerja, istri, ibu dan anggota masyarakat).					

~Terima kasih atas partisipasinya, semoga dapat bermanfaat~



Lampiran 2. Rekapitulasi Hasil Try Out



Rekapitulasi Hasil Try Out Skala 1 – Modal Psikologis

No	Subjek	Item																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	Subjek 1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	5	2	5	5	1	5
2	Subjek 2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	4
3	Subjek 3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	2	5
4	Subjek 4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4
5	Subjek 5	3	2	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	3	5	5	3	5
6	Subjek 6	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	2	4	4	4	4	2	4	5	2	5
7	Subjek 7	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	2	4
8	Subjek 8	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1
9	Subjek 9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
10	Subjek 10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4
11	Subjek 11	4	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3
12	Subjek 12	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4
13	Subjek 13	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	2	2	3	4
14	Subjek 14	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	4
15	Subjek 15	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	2	4	4	2	4
16	Subjek 16	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	2	2	2	4	4	4	3
17	Subjek 17	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	5
18	Subjek 18	4	3	4	4	4	4	2	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	2	5	5	2	5
19	Subjek 19	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4
20	Subjek 20	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	4

21	Subjek 21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	
22	Subjek 22	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	2	2	5
23	Subjek 23	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4
24	Subjek 24	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	2	2	4
25	Subjek 25	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	2	5
26	Subjek 26	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	4
27	Subjek 27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4
28	Subjek 28	4	2	2	4	4	4	3	3	5	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	5
29	Subjek 29	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	5
30	Subjek 30	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4
31	Subjek 31	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	1	4	4	2	5
32	Subjek 32	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	5	2	3	3	1	5
33	Subjek 33	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	5	4	4	3	4
34	Subjek 34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	2	4	4	2	5
35	Subjek 35	3	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	5	5	1	5
36	Subjek 36	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5
37	Subjek 37	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	5	1	4	3	1	5
38	Subjek 38	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4
39	Subjek 39	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	1	4	4	2	4
40	Subjek 40	3	2	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	2	5
41	Subjek 41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	5	4	4	4	1	5	4	2	4
42	Subjek 42	3	3	2	3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	5
43	Subjek 43	3	2	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	2	5
44	Subjek 44	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	2	2	5

45	Subjek 45	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	5	4	3	5
46	Subjek 46	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	2	2	4	3	2	4
47	Subjek 47	5	4	4	4	5	5	4	3	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	2	5	4	2	5
48	Subjek 48	3	2	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	5
49	Subjek 49	4	4	3	4	4	5	4	2	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	2	5	4	2	5
50	Subjek 50	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4
51	Subjek 51	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4
52	Subjek 52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	1	4	5	2	4
53	Subjek 53	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4
54	Subjek 54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	1	5	4	2	5
55	Subjek 55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4
56	Subjek 56	4	5	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4
57	Subjek 57	4	2	2	4	4	4	2	2	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	5
58	Subjek 58	4	2	2	4	4	4	2	2	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	5
59	Subjek 59	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4
60	Subjek 60	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	2	5
61	Subjek 61	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	2	4
62	Subjek 62	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4
63	Subjek 63	3	2	4	4	2	4	4	2	5	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	2	5
64	Subjek 64	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	5
65	Subjek 65	3	2	3	4	2	3	3	2	4	3	2	2	3	2	4	3	2	2	4	2	4	4	2	4
66	Subjek 66	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4
67	Subjek 67	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4
68	Subjek 68	4	2	2	4	4	4	2	2	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	5

69	Subjek 69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	5	
70	Subjek 70	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	2	4	
71	Subjek 71	5	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	5	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	5
72	Subjek 72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	5	4	2	5	
73	Subjek 73	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4
74	Subjek 74	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	2	5	4	3	5	
75	Subjek 75	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	
76	Subjek 76	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	5	4	2	5	
77	Subjek 77	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	
78	Subjek 78	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	5	4	2	5	
79	Subjek 79	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	
80	Subjek 80	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	2	4	4	2	4	
81	Subjek 81	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	2	5	
82	Subjek 82	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	2	4	
83	Subjek 83	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	
84	Subjek 84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	5	
85	Subjek 85	4	5	4	5	4	4	4	2	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
86	Subjek 86	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	
87	Subjek 87	4	3	3	4	4	4	3	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	
88	Subjek 88	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	1	4	4	2	4
89	Subjek 89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	
90	Subjek 90	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	
91	Subjek 91	2	1	1	1	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	
92	Subjek 92	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4

93	Subjek 93	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4
94	Subjek 94	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	2	4
95	Subjek 95	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4
96	Subjek 96	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4
97	Subjek 97	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4
98	Subjek 98	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5
99	Subjek 99	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	4	4	4	4	5	3	4	3	4	2	4	4	3	5
100	Subjek 100	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	5



Rekapitulasi Hasil Try Out Skala 2 – Keseimbangan Kehidupan-Kerja

No	Subjek	Item																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	Subjek 1	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4
2	Subjek 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4
3	Subjek 3	4	4	5	4	4	2	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	2	4	4	4
4	Subjek 4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4
5	Subjek 5	3	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	Subjek 6	2	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	2	4	4	5	4
7	Subjek 7	4	3	3	4	4	4	5	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4
8	Subjek 8	2	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	2	3	5	2	4	4	4	4	3	1	4	4	5
9	Subjek 9	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	Subjek 10	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
11	Subjek 11	4	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2
12	Subjek 12	3	4	5	5	4	4	3	4	2	4	3	3	2	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4
13	Subjek 13	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3
14	Subjek 14	3	3	2	2	3	4	3	2	4	3	4	1	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3
15	Subjek 15	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4
16	Subjek 16	3	4	2	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3
17	Subjek 17	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
18	Subjek 18	4	5	5	5	4	2	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5
19	Subjek 19	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20	Subjek 20	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	3	5	3	4	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4

21	Subjek 21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
22	Subjek 22	4	4	4	4	4	3	3	4	2	5	4	3	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
23	Subjek 23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	
24	Subjek 24	4	4	4	4	4	3	3	4	2	5	4	3	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
25	Subjek 25	4	4	4	2	5	5	4	5	2	5	5	3	1	4	2	5	2	5	4	2	2	4	5	2
26	Subjek 26	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4
27	Subjek 27	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4
28	Subjek 28	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4
29	Subjek 29	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4
30	Subjek 30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4
31	Subjek 31	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4
32	Subjek 32	3	5	5	3	5	5	3	5	3	3	5	5	1	4	4	4	2	5	3	2	3	5	5	5
33	Subjek 33	4	5	5	4	1	2	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5
34	Subjek 34	5	4	4	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
35	Subjek 35	5	5	5	3	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4
36	Subjek 36	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5
37	Subjek 37	3	5	5	3	5	5	3	5	3	5	5	1	4	4	3	3	5	3	2	3	5	5	5	5
38	Subjek 38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
39	Subjek 39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
40	Subjek 40	4	4	4	4	5	5	4	4	1	2	4	3	3	4	2	3	2	5	3	3	3	4	3	4
41	Subjek 41	4	4	2	2	5	5	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	1	5	5	4	4	4	5	4
42	Subjek 42	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4
43	Subjek 43	4	4	4	4	5	5	4	4	1	2	4	3	3	4	2	3	2	5	3	3	3	4	3	4
44	Subjek 44	4	4	4	4	4	3	3	4	2	5	4	3	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4

45	Subjek 45	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
46	Subjek 46	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
47	Subjek 47	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
48	Subjek 48	5	4	5	4	5	5	5	4	4	3	2	4	2	4	3	3	3	4	3	4	5	4	5
49	Subjek 49	3	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5
50	Subjek 50	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
51	Subjek 51	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
52	Subjek 52	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5
53	Subjek 53	3	4	4	4	5	2	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
54	Subjek 54	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5
55	Subjek 55	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3
56	Subjek 56	3	4	4	4	5	2	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
57	Subjek 57	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
58	Subjek 58	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
59	Subjek 59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	2	4	4	4	4
60	Subjek 60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4
61	Subjek 61	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4
62	Subjek 62	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
63	Subjek 63	2	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5
64	Subjek 64	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4
65	Subjek 65	3	4	5	5	4	4	4	4	2	2	2	4	3	2	2	3	3	4	3	2	4	4	4
66	Subjek 66	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
67	Subjek 67	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
68	Subjek 68	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4

69	Subjek 69	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5
70	Subjek 70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
71	Subjek 71	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
72	Subjek 72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4
73	Subjek 73	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
74	Subjek 74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
75	Subjek 75	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
76	Subjek 76	4	4	5	3	5	5	4	4	2	4	3	3	3	5	3	3	2	4	4	2	2	4	4
77	Subjek 77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
78	Subjek 78	4	4	5	3	5	5	4	4	2	4	3	3	3	5	3	3	4	4	4	2	2	4	4
79	Subjek 79	4	4	2	2	4	4	2	4	2	4	4	2	2	4	2	4	2	4	4	2	2	4	4
80	Subjek 80	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5
81	Subjek 81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4
82	Subjek 82	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	5
83	Subjek 83	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	1	4	3	4
84	Subjek 84	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
85	Subjek 85	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	5	4	3	4	4	3	3	4	5
86	Subjek 86	4	4	2	2	4	4	2	4	2	4	4	3	2	4	3	4	2	4	4	2	2	4	3
87	Subjek 87	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	4	5	5	4	5	4	5	5
88	Subjek 88	2	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	5	4	4
89	Subjek 89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4
90	Subjek 90	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
91	Subjek 91	4	4	4	5	5	5	4	5	2	4	1	2	2	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4
92	Subjek 92	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3

93	Subjek 93	4	4	4	3	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	5	4	4
94	Subjek 94	4	4	4	4	5	5	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	2	2	4	4	3
95	Subjek 95	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4
96	Subjek 96	4	3	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
97	Subjek 97	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	2	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3
98	Subjek 98	5	4	2	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4
99	Subjek 99	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	2	5	3	5	4	4	4	4	5	3
100	Subjek 100	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	2	4	4	4	4

No	Subjek	Item											
		25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1	Subjek 1	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	5
2	Subjek 2	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4
3	Subjek 3	5	4	4	2	4	4	4	4	1	2	4	5
4	Subjek 4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4
5	Subjek 5	5	3	3	3	5	5	4	3	4	4	5	5
6	Subjek 6	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	5
7	Subjek 7	4	3	3	3	4	2	4	2	4	4	4	4
8	Subjek 8	5	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4
9	Subjek 9	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
10	Subjek 10	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4
11	Subjek 11	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2
12	Subjek 12	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4

13	Subjek 13	2	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3
14	Subjek 14	2	4	2	3	2	3	2	2	4	4	2	3
15	Subjek 15	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4
16	Subjek 16	2	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4
17	Subjek 17	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5
18	Subjek 18	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5
19	Subjek 19	5	5	5	5	5	2	4	2	4	4	4	4
20	Subjek 20	5	3	3	5	4	3	5	3	4	4	4	4
21	Subjek 21	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
22	Subjek 22	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5
23	Subjek 23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
24	Subjek 24	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2	4	5
25	Subjek 25	4	5	1	1	5	4	3	3	3	4	2	5
26	Subjek 26	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4
27	Subjek 27	5	2	2	2	4	2	4	4	2	4	2	4
28	Subjek 28	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4
29	Subjek 29	4	2	2	4	4	4	4	4	2	3	2	4
30	Subjek 30	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
31	Subjek 31	5	4	2	4	4	3	4	2	4	4	4	5
32	Subjek 32	5	5	4	5	5	2	4	3	4	5	5	5
33	Subjek 33	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
34	Subjek 34	5	4	2	3	4	5	4	2	3	4	4	5
35	Subjek 35	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5
36	Subjek 36	5	5	4	4	5	2	4	2	4	4	4	5

37	Subjek 37	5	5	4	5	5	2	4	3	4	5	5	5
38	Subjek 38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
39	Subjek 39	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
40	Subjek 40	5	3	3	5	4	3	3	3	3	4	3	4
41	Subjek 41	5	4	3	3	5	2	4	4	2	4	4	5
42	Subjek 42	4	2	2	4	4	4	4	4	2	3	2	4
43	Subjek 43	5	3	3	5	4	3	3	3	3	4	3	4
44	Subjek 44	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5
45	Subjek 45	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4
46	Subjek 46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
47	Subjek 47	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
48	Subjek 48	5	3	4	3	5	5	3	4	3	3	3	5
49	Subjek 49	5	4	4	5	5	4	5	2	4	4	4	4
50	Subjek 50	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4
51	Subjek 51	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4
52	Subjek 52	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5
53	Subjek 53	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
54	Subjek 54	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4
55	Subjek 55	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4
56	Subjek 56	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
57	Subjek 57	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4
58	Subjek 58	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4
59	Subjek 59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
60	Subjek 60	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5

61	Subjek 61	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5
62	Subjek 62	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
63	Subjek 63	5	4	2	4	4	4	1	4	4	4	2	5
64	Subjek 64	5	4	3	4	4	4	2	4	2	4	2	4
65	Subjek 65	4	4	4	5	4	4	4	5	2	2	4	4
66	Subjek 66	4	4	4	4	5	4	4	2	2	4	4	5
67	Subjek 67	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
68	Subjek 68	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	2	4
69	Subjek 69	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
70	Subjek 70	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
71	Subjek 71	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
72	Subjek 72	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4
73	Subjek 73	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4
74	Subjek 74	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4
75	Subjek 75	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5
76	Subjek 76	2	4	2	2	5	1	1	1	4	3	2	4
77	Subjek 77	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
78	Subjek 78	2	4	2	2	5	1	1	1	4	3	2	4
79	Subjek 79	2	4	2	2	4	2	2	2	4	4	2	4
80	Subjek 80	5	4	4	2	4	4	4	4	5	5	4	4
81	Subjek 81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
82	Subjek 82	5	3	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4
83	Subjek 83	5	4	3	4	2	4	4	3	2	4	4	3
84	Subjek 84	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	5

85	Subjek 85	5	5	4	4	4	3	4	3	3	5	4	5
86	Subjek 86	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4
87	Subjek 87	5	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5
88	Subjek 88	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5
89	Subjek 89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
90	Subjek 90	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
91	Subjek 91	4	1	5	5	4	1	5	5	2	2	4	5
92	Subjek 92	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4
93	Subjek 93	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
94	Subjek 94	4	4	2	2	5	4	4	4	4	4	4	5
95	Subjek 95	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5
96	Subjek 96	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
97	Subjek 97	2	4	2	2	4	2	2	2	4	4	2	4
98	Subjek 98	5	4	4	5	5	5	5	4	3	3	4	4
99	Subjek 99	5	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	4
100	Subjek 100	5	4	4	3	5	1	4	2	4	4	4	4

Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas



Hasil Analisis SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas Skala 1: Modal Psikologis

Hasil Analisa Tahap Pertama

Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,829	24

Berdasarkan tabel di atas maka dapat diketahui bahwa nilai *Cronbach's Alpha* skala tersebut adalah 0,829. Artinya bahwa skala modal psikologis dapat dikatakan **RELIABEL** karena nilai *Cronbach's Alpha* $> 0,6$.

Validitas item

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	83,95	45,098	,550	,817
item2	84,44	43,158	,514	,816
item3	84,32	44,119	,485	,818
item4	83,97	46,171	,445	,821
item5	84,01	42,919	,611	,811
item6	83,78	45,951	,520	,819
item7	84,24	45,497	,424	,821
item8	84,32	45,937	,292	,827
item9	83,67	47,072	,267	,827
item10	84,19	45,509	,415	,821
item11	84,03	45,302	,534	,817
item12	84,04	45,897	,447	,820
item13	83,99	44,959	,377	,823
item14	84,03	45,565	,462	,820
item15	84,06	45,794	,362	,823
item16	84,00	45,131	,555	,817
item17	83,87	45,306	,649	,815
item18	84,31	43,711	,608	,813
item19	83,86	46,566	,389	,823
item20	85,61	49,836	-,078	,845
item21	83,70	46,293	,432	,821

item22	83,92	46,802	,236	,829
item23	85,44	50,592	-,145	,848
item24	83,42	47,802	,153	,832

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa terdapat 21 item valid dan 3 item gugur. Validitas item tersebut diperoleh apabila nilai *Corrected Item-Total Correlation* $> 0,1654$ (rtabel) sehingga harus dilakukan reduksi item. Adapun item yang tidak memenuhi syarat adalah item nomor 20, 23 dan 24.

Hasil Analisa Tahap Kedua dengan Redukti Item Nomor 20, 23 dan 24.

Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,868	21

Berdasarkan tabel di atas maka dapat diketahui bahwa nilai *Cronbach's Alpha* skala tersebut adalah 0,868. Artinya bahwa skala modal psikologis dapat dikatakan **RELIABEL** karena nilai *Cronbach's Alpha* $> 0,6$.

Validitas item

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	75,05	44,533	,580	,859
item2	75,54	42,332	,560	,858
item3	75,42	43,539	,509	,860
item4	75,07	45,520	,487	,862
item5	75,11	42,301	,641	,855
item6	74,88	45,480	,538	,861
item7	75,34	44,833	,462	,862
item8	75,42	45,478	,301	,869
item9	74,77	46,825	,252	,869
item10	75,29	45,319	,395	,864
item11	75,13	44,902	,540	,860
item12	75,14	45,758	,417	,864
item13	75,09	44,972	,340	,868
item14	75,13	44,963	,495	,861

item15	75,16	45,368	,369	,866
item16	75,10	44,657	,571	,859
item17	74,97	44,898	,658	,858
item18	75,41	43,093	,640	,855
item19	74,96	46,180	,393	,864
item21	74,80	46,000	,422	,864
item22	75,02	46,565	,223	,871

Setelah dilakukan reduksi terhadap item nomor 20, 23 dan 24, diperoleh seluruh item sebanyak 21 item dikatakan **VALID** dengan nilai *Corrected Item-Total Correlation* > 0,1654 (rtabel). Adapun validitas item pada skala modal psikologis bergerak antara 0.223-0.658.

Hasil Analisis SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas Skala 2: Keseimbangan Kehidupan-Kerja

Hasil Analisa Tahap Pertama

Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,901	36

Berdasarkan tabel di atas maka dapat diketahui bahwa nilai *Cronbach's Alpha* skala tersebut adalah 0,901. Artinya bahwa skala keseimbangan kehidupan-kerja dapat dikatakan **RELIABEL** karena nilai *Cronbach's Alpha* > 0,6.

Validitas Item

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	134,8300	160,183	,130	,903
item2	134,5900	158,103	,470	,899
item3	134,5300	152,050	,501	,897
item4	134,9100	154,507	,395	,899
item5	134,3900	159,553	,185	,902
item6	134,5500	159,503	,156	,903
item7	134,6200	153,672	,531	,897

item8	134,5100	155,768	,544	,898
item9	135,0300	149,767	,564	,896
item10	134,6800	155,634	,472	,898
item11	135,0300	156,514	,291	,901
item12	134,8400	152,055	,584	,896
item13	135,1700	149,617	,557	,896
item14	134,6100	157,311	,378	,899
item15	135,2600	150,396	,532	,897
item16	134,7400	157,245	,484	,899
item17	135,1300	152,498	,426	,899
item18	134,5400	158,251	,302	,900
item19	134,8200	158,189	,261	,901
item20	135,2800	151,396	,474	,898
item21	134,9300	152,106	,514	,897
item22	134,7000	158,394	,451	,899
item23	134,6000	157,616	,472	,899
item24	134,6800	151,816	,644	,896
item25	134,3400	148,489	,690	,894
item26	134,8800	159,359	,192	,902
item27	135,2100	150,390	,552	,897
item28	134,8800	153,299	,426	,899
item29	134,4300	153,561	,526	,897
item30	135,0800	151,185	,403	,900
item31	134,8600	150,505	,616	,896
item32	135,1500	153,907	,373	,900
item33	135,0800	157,488	,255	,901
item34	134,7900	159,016	,265	,901
item35	135,0500	149,967	,586	,896
item36	134,3800	156,117	,467	,898

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa terdapat 34 item valid dan 2 item gugur. Validitas item tersebut diperoleh apabila nilai *Corrected Item-Total Correlation* $> 0,1654$ (r_{tabel}) sehingga harus dilakukan reduksi item. Adapun item yang tidak memenuhi syarat adalah item nomor 1 dan 6.

Hasil Analisa Tahap Kedua dengan Redukti Item Nomor 1 dan 6.

Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,905	34

Setelah dilakukan reduksi terhadap item nomor 1 dan 6 didapatkan hasil nilai *Cronbach's Alpha* skala tersebut adalah 0,905. Artinya bahwa skala keseimbangan kehidupan-kerja dapat dikatakan **RELIABEL** karena nilai *Cronbach's Alpha* $> 0,6$.

Validitas Item

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item2	126,6500	151,927	,462	,903
item3	126,5900	146,063	,494	,902
item4	126,9700	148,110	,406	,903
item5	126,4500	153,664	,160	,906
item7	126,6800	147,533	,530	,901
item8	126,5700	149,722	,531	,902
item9	127,0900	143,537	,571	,900
item10	126,7400	149,447	,471	,902
item11	127,0900	150,123	,300	,905
item12	126,9000	145,869	,587	,900
item13	127,2300	143,330	,566	,900
item14	126,6700	151,314	,361	,904
item15	127,3200	144,260	,533	,901
item16	126,8000	151,010	,484	,902
item17	127,1900	146,075	,439	,903
item18	126,6000	152,303	,281	,904
item19	126,8800	151,844	,266	,905
item20	127,3400	145,277	,473	,902
item21	126,9900	146,050	,510	,901
item22	126,7600	152,245	,440	,903

item23	126,6600	151,520	,459	,903
item24	126,7400	145,427	,661	,899
item25	126,4000	142,566	,683	,898
item26	126,9400	152,905	,203	,906
item27	127,2700	144,078	,563	,900
item28	126,9400	146,784	,443	,902
item29	126,4900	147,566	,516	,901
item30	127,1400	145,051	,403	,904
item31	126,9200	144,297	,622	,899
item32	127,2100	147,602	,379	,904
item33	127,1400	151,253	,254	,905
item34	126,8500	152,775	,263	,905
item35	127,1100	143,614	,599	,900
item36	126,4400	149,905	,467	,902

Setelah dilakukan reduksi terhadap item nomor 1 dan 6 diperoleh 33 item yang valid dan 1 item yang gugur. Validitas item tersebut diperoleh apabila nilai *Corrected Item-Total Correlation* > 0,1654 (*rtabel*) sehingga harus dilakukan reduksi item. Adapun item yang tidak memenuhi syarat adalah item nomor 5.

Hasil Analisa Tahap Ketiga dengan Redukti Item Nomor 5

Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,906	33

Setelah dilakukan reduksi terhadap item nomor 5 didapatkan hasil nilai *Cronbach's Alpha* skala tersebut adalah 0,906. Artinya bahwa skala keseimbangan kehidupan-kerja dapat dikatakan **RELIABEL** karena skor *Cronbach's Alpha* > 0,6.

Validitas Item

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted

item2	122,3800	148,844	,467	,904
item3	122,3200	143,291	,483	,903
item4	122,7000	145,162	,403	,904
item7	122,4100	144,588	,526	,903
item8	122,3000	146,899	,515	,903
item9	122,8200	140,432	,578	,901
item10	122,4700	146,413	,472	,903
item11	122,8200	147,159	,297	,906
item12	122,6300	142,943	,584	,902
item13	122,9600	140,099	,579	,901
item14	122,4000	148,505	,344	,905
item15	123,0500	140,997	,548	,902
item16	122,5300	148,009	,481	,904
item17	122,9200	142,983	,444	,904
item18	122,3300	149,516	,263	,906
item19	122,6100	148,988	,255	,906
item20	123,0700	142,066	,484	,903
item21	122,7200	142,931	,517	,902
item22	122,4900	149,364	,423	,905
item23	122,3900	148,644	,444	,904
item24	122,4700	142,474	,659	,901
item25	122,1300	139,751	,676	,900
item26	122,6700	149,738	,210	,907
item27	123,0000	140,929	,572	,901
item28	122,6700	143,759	,445	,904
item29	122,2200	144,840	,499	,903
item30	122,8700	141,831	,413	,905
item31	122,6500	141,220	,628	,901
item32	122,9400	144,522	,383	,905
item33	122,8700	148,054	,263	,907
item34	122,5800	149,680	,267	,906
item35	122,8400	140,520	,606	,901
item36	122,1700	147,072	,453	,904

Setelah dilakukan reduksi terhadap item nomor 5, diperoleh seluruh item sebanyak 33 item dikatakan **VALID** dengan nilai *Corrected Item-Total Correlation* > 0,1654 (rtabel). Angka validitas item pada skala keseimbangan kehidupan-kerja bergerak antara 0,210-0,676.

**Lampiran 4. Blue Print Skala Modal Psikologis dan Keseimbangan
Kehidupan-Kerja**



Blue Print Skala Modal Psikologis

No	Aspek	No Item	<i>Favorable</i>	No Item	<i>Unfavourable</i>
1.	Efikasi Diri	1	Saya merasa mampu memecahkan masalah yang bersifat jangka panjang.		
		2	Merasa mampu mewakili unit kerja saya dalam rapat dengan pimpinan.		
		3	Saya merasa mampu berkontribusi dalam diskusi yang membahas tentang strategi organisasi.		
		4	Merasa mampu memberi masukan dalam penetapan target kerja di unit kerja saya.		
		5	Saya merasa mampu membicarakan masalah tertentu dengan pihak di luar organisasi. (Misalnya pasien/keluarga pasien)		
		6	Saya merasa mampu mengkomunikasikan informasi kepada rekan-rekan kerja.		
2.	Harapan	7	Saya selalu dapat menemukan jalan keluar ketika menemui kesulitan dalam pekerjaan.		
		8	Memiliki banyak tenaga untuk mengejar target pekerjaan saya.		
		9	Selalu ada jalan keluar di setiap permasalahan.		
		10	Saya merasa sukses di tempat kerja sekarang.		
		11	Saya memiliki banyak cara untuk mencapai target kerja.		

		12	Saya dapat mencapai target kerja yang telah ditetapkan.		
3.	Resiliensi	14	Saya biasa mengatasi permasalahan pekerjaan dengan berbagai cara.	13	Saya merasa sulit untuk bangkit setelah mengalami kemunduran kerja.
		15	Saya mampu mengatasi permasalahan kerja jika diperlukan.		
		16	Saya bersikap tenang menghadapi masa sulit dalam kerja.		
		17	Mampu melewati masa-masa sulit dalam bekerja karena pengalaman yang saya miliki		
		18	Saya merasa mampu menangani banyak hal dalam kerja.		
4.	Optimisme	19	Saya selalu berharap yang terbaik ketika berada dalam ketidakpastian di tempat kerja.	20	Hal buruk bisa terjadi pada saya di tempat kerja.
		21	Saya selalu mengambil sisi positif dari setiap hal dalam pekerjaan.	23	Banyak hal yang terjadi di luar keinginan saya dalam pekerjaan ini.
		22	Merasa optimis terhadap nasib saya di masa depan terkait dengan karir.		
		24	Bagi saya, segala sesuatu pasti ada hikmahnya dalam pekerjaan ini.		

Keterangan:

Hitam : Item **Valid**

Merah : Item **Invalid**

Blue Print Skala Keseimbangan Kehidupan-Kerja

No	Aspek	No Item	Favorable	No Item	Unfavourable
1.	Keseimbangan Waktu	1	Saya datang tepat waktu di tempat kerja meskipun harus menyelesaikan pekerjaan rumah terlebih dahulu.	4	Lebih banyak menggunakan waktu saya untuk kepentingan pekerjaan dibandingkan kepentingan pribadi.
		6	Meluangkan waktu untuk bersama keluarga di tengah-tengah kesibukan saya bekerja.	13	Pekerjaan menyita banyak waktu sehingga sulit mengikuti kegiatan di lingkungan sekitar. (Misalnya arisan, PKK, majelis ta'lim, posyandu dan lain sebagainya).
		10	Dapat memanfaatkan waktu dengan baik dalam menyelesaikan tugas pekerjaan dan rumah.	20	Tuntutan di tempat kerja mengurangi waktu saya bersama keluarga.
		26	Dapat meluangkan waktu untuk hadir dalam kegiatan yang diadakan lingkungan tempat tinggal. (Misalnya arisan, PKK, majelis ta'lim, posyandu dan lain sebagainya).	25	Saya banyak menghabiskan waktu bersama tetangga atau teman hingga tidak masuk kerja.
		29	Saya memiliki waktu bersama dengan keluarga.	31	Saya sulit memanfaatkan waktu sepuang kerja untuk keluarga.
		33	Memiliki waktu berkumpul dengan tetangga atau teman meskipun jadwal kerja yang padat.	35	Pekerjaan membatasi waktu saya untuk berinteraksi dengan tetangga atau teman.
2.	Keseimbangan Keterlibatan	2	Dapat menyelesaikan tugas pekerjaan tanpa mengesampingkan tanggung jawab saya dirumah.	3	Saya mengabaikan kebutuhan keluarga karena tuntutan kerja.

		5	Berusaha selalu ada dalam keluarga meskipun sebagai seorang pekerja.	7	Saya mengesampingkan tanggung jawab di tempat kerja karena mengurus rumah tangga.
		11	Saya mengikuti kegiatan di lingkungan sekitar meskipun lelah karena bekerja. (misalnya arisan, PKK, majelis ta'lim, posyandu dan lain sebagainya).	12	Menolak untuk membantu rekan kerja saya dan memilih untuk mengurus keperluan rumah tangga.
		14	Saya mengurus dan memenuhi keperluan keluarga sehari-hari sebelum bekerja.	15	Saya pernah melakukan kesalahan dalam bekerja karena terlalu memikirkan keluarga.
		18	Saya tetap memperhatikan kepentingan keluarga di tengah-tengah kesibukan bekerja.	21	Terlalu fokus bekerja sehingga perhatian saya kepada keluarga menjadi berkurang.
		22	Membantu tetangga atau teman yang mengalami kesusahan di tengah kesibukan saya bekerja.	27	Saya harus melewatkan kegiatan di lingkungan sekitar karena pekerjaan. (Misalnya arisan, PKK, majelis ta'lim, posyandu dan lain sebagainya).
3.	Keseimbangan Kepuasan	8	Memiliki semangat untuk menyelesaikan tugas dalam pekerjaan dan rumah dengan baik.	9	Merasa bersedih karena pekerjaan yang saya jalani menyulitkan dalam mengurus keluarga.
		16	Merasa puas dengan pekerjaan yang dijalani meskipun menjalankan peran dalam keluarga dan masyarakat.	17	Mempunyai keinginan berhenti dari pekerjaan dan fokus untuk mengurus keluarga.
		19	Merasa puas dengan hasil pekerjaan saya tanpa harus mengesampingkan kepentingan pribadi.	24	Saya merasa tertekan memenuhi tugas dalam keluarga dibandingkan tugas di tempat kerja.

		23	Saya merasa senang dalam menjalani kegiatan di tempat kerja dan kegiatan dirumah.	28	Merasa lebih puas dengan peran saya sebagai pekerja dibandingkan peran dalam keluarga ataupun masyarakat.
		34	Merasa puas dengan kehidupan bermasyarakat meskipun saya seorang pekerja.	30	Saya merasa sedih dengan kondisi keluarga yang terbengkalai karena bekerja.
		36	Merasa nyaman memiliki banyak peran dalam hidup saya. (pekerja, istri, ibu dan anggota masyarakat).	32	Saya merasa sedih karena kesulitan mengikuti kegiatan-kegiatan yang diadakan lingkungan sekitar.

Keterangan:

Hitam : Item **Valid**

Merah : Item **Invalid**



Lampiran 5. Skala Penelitian





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS PSIKOLOGI
Kantor: Jl. Raya Tlogomas No. 246 Kampus III UMM



Assalamualaikum Wr.Wb.

Dengan hormat,

Saya Hastari Ajeng Mukti Rahayu (NIM 201410230311278) mahasiswi semester akhir Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang, saat ini sedang melaksanakan penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir (skripsi). Berkaitan dengan hal tersebut saya memohon kesediaan Ibu untuk berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini. Seluruh data baik identitas dan jawaban yang telah Ibu berikan akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan sebagai kepentingan ilmiah. Selain itu data yang telah diberikan tidak ada kaitannya dengan kredibilitas dan penilaian kinerja Ibu dalam institusi.

Selanjutnya Ibu sebagai responden dimohon untuk mengisi skala yang telah saya sediakan. Dalam skala ini tidak ada jawaban benar atau salah, jawaban yang paling benar adalah yang sesuai dengan kenyataan/kondisi Ibu. Kejujuran dan kesungguhan Ibu sangat peneliti hargai. Sebelum menjawab skala dimohon Ibu untuk melengkapi identitas dan membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu. Terimakasih atas kesediaan Ibu untuk meluangkan waktu mengisi skala dalam penelitian ini. Semoga kita semua selalu dalam lindungan Tuhan YME.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Hormat Kami

Peneliti

I. IDENTITAS

Nama/ Inisial :
Jenis kelamin : ☐ Pria ☐ Wanita
Usia :
Status perkawinan : ☐ Lajang ☐ Menikah ☐ Janda
Jumlah anak :
Usia anak : 1.
2.

(Jika anak lebih dari satu, silahkan menyebutkan usia semuanya)

Pendidikan terakhir :
Jabatan & unit :
Lama bekerja :
Tinggal serumah bersama : ☐ Ya ☐ Tidak
suami, anak atau
keduanya
Kegiatan di masyarakat : ☐ Arisan ☐ PKK
yang diikuti ☐ Majelis ta'lim ☐ Posyandu
☐ Lain-lain (.....)

II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Baca dan pahami setiap pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Pilihlah jawaban yang paling benar sesuai dengan keadaan Ibu, dengan memberikan tanda **centang (✓)** pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia dengan ketentuan:

STS : Jika anda **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut.

TS : Jika anda **Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut.

R : Jika anda **Ragu-ragu** dengan pernyataan tersebut.

S : Jika anda **Setuju** dengan pernyataan tersebut.

SS : Jika anda **Sangat Setuju** dengan pernyataan tersebut.

3. Apabila Ibu ingin mengganti jawaban, maka beri tanda (=) pada jawaban yang telah Ibu buat sebelumnya. Kemudian berilah tanda centang (✓) pada jawaban baru.

Contoh :

STS	TS	R	S	SS
✓				
≠	✓			

→ Jawaban yang ingin diganti

→ Jawaban yang sudah diganti

4. Jawablah semua pernyataan tanpa ada yang terlewatkan.

SKALA 1

NO	PERNYATAAN	STS	TS	R	S	SS
1.	Saya merasa mampu memecahkan masalah yang bersifat jangka panjang.					
2.	Merasa mampu mewakili unit kerja saya dalam rapat dengan pimpinan.					
3.	Saya merasa mampu berkontribusi dalam diskusi yang membahas tentang strategi organisasi.					
4.	Merasa mampu memberi masukan dalam penetapan target kerja di unit kerja saya.					
5.	Saya merasa mampu membicarakan masalah tertentu dengan pihak di luar organisasi. (Misalnya pasien/keluarga pasien)					
6.	Saya merasa mampu mengkomunikasikan informasi kepada rekan-rekan kerja.					
7.	Saya selalu dapat menemukan jalan keluar ketika menemui kesulitan dalam pekerjaan.					
8.	Memiliki banyak tenaga untuk mengejar target pekerjaan saya.					
9.	Selalu ada jalan keluar di setiap permasalahan.					
10.	Saya merasa sukses di tempat kerja sekarang.					
11.	Saya memiliki banyak cara untuk mencapai target kerja.					
12.	Saya dapat mencapai target kerja yang telah ditetapkan.					
13.	Saya merasa sulit untuk bangkit setelah mengalami kemunduran kerja.					
14.	Saya biasa mengatasi permasalahan pekerjaan dengan berbagai cara.					
15.	Saya mampu mengatasi permasalahan kerja jika diperlukan.					
16.	Saya bersikap tenang menghadapi masa sulit dalam kerja.					

17.	Mampu melewati masa-masa sulit dalam bekerja karena pengalaman yang saya miliki.					
18.	Saya merasa mampu menangani banyak hal dalam kerja.					
19.	Saya selalu berharap yang terbaik ketika berada dalam ketidakpastian di tempat kerja.					
20.	Saya selalu mengambil sisi positif dari setiap hal dalam pekerjaan.					
21.	Merasa optimis terhadap nasib saya di masa depan terkait dengan karir.					

SKALA 2

NO	Pernyataan	STS	TS	R	S	SS
1.	Dapat menyelesaikan tugas pekerjaan tanpa mengesampingkan tanggung jawab saya dirumah.					
2.	Saya mengabaikan kebutuhan keluarga karena tuntutan kerja.					
3.	Lebih banyak menggunakan waktu saya untuk kepentingan pekerjaan dibandingkan kepentingan pribadi.					
4.	Saya mengesampingkan tanggung jawab di tempat kerja karena mengurus rumah tangga.					
5.	Memiliki semangat untuk menyelesaikan tugas dalam pekerjaan dan rumah dengan baik.					
6.	Merasa bersedih karena pekerjaan yang saya jalani menyulitkan dalam mengurus keluarga.					
7.	Dapat memanfaatkan waktu dengan baik dalam menyelesaikan tugas pekerjaan dan rumah.					
8.	Saya mengikuti kegiatan di lingkungan sekitar meskipun lelah karena bekerja. (misalnya arisan, PKK, majelis ta'lim, posyandu dan lain sebagainya).					

9.	Menolak untuk membantu rekan kerja saya dan memilih untuk mengurus keperluan rumah tangga.					
10.	Pekerjaan menyita banyak waktu sehingga sulit mengikuti kegiatan di lingkungan sekitar. (Misalnya arisan, PKK, majelis ta'lim, posyandu dan lain sebagainya).					
11.	Saya mengurus dan memenuhi keperluan keluarga sehari-hari sebelum bekerja.					
12.	Saya pernah melakukan kesalahan dalam bekerja karena terlalu memikirkan keluarga.					
13.	Merasa puas dengan pekerjaan yang dijalani meskipun menjalankan peran dalam keluarga dan masyarakat.					
14.	Mempunyai keinginan berhenti dari pekerjaan dan fokus untuk mengurus keluarga.					
15.	Saya tetap memperhatikan kepentingan keluarga di tengah-tengah kesibukan bekerja.					
16.	Merasa puas dengan hasil pekerjaan saya tanpa harus mengesampingkan kepentingan pribadi.					
17.	Tuntutan di tempat kerja mengurangi waktu saya bersama keluarga.					
18.	Terlalu fokus bekerja sehingga perhatian saya kepada keluarga menjadi berkurang.					
19.	Membantu tetangga atau teman yang mengalami kesusahan di tengah kesibukan saya bekerja.					
20.	Saya merasa senang dalam menjalani kegiatan di tempat kerja dan kegiatan di rumah.					
21.	Saya merasa tertekan memenuhi tugas dalam keluarga dibandingkan tugas di tempat kerja.					
22.	Saya banyak menghabiskan waktu					

	bersama tetangga atau teman hingga tidak masuk kerja.					
23.	Dapat meluangkan waktu untuk hadir dalam kegiatan yang diadakan lingkungan tempat tinggal. (Misalnya arisan, PKK, majelis ta'lim, posyandu dan lain sebagainya).					
24.	Saya harus melewatkan kegiatan di lingkungan sekitar karena pekerjaan. (Misalnya arisan, PKK, majelis ta'lim, posyandu dan lain sebagainya).					
25.	Merasa lebih puas dengan peran saya sebagai pekerja dibandingkan peran dalam keluarga ataupun masyarakat.					
26.	Saya memiliki waktu bersama dengan keluarga.					
27.	Saya merasa sedih dengan kondisi keluarga yang terbengkalai karena bekerja.					
28.	Saya sulit memanfaatkan waktu sepulang kerja untuk keluarga.					
29.	Saya merasa sedih karena kesulitan mengikuti kegiatan-kegiatan yang diadakan lingkungan sekitar.					
30.	Memiliki waktu berkumpul dengan tetangga atau teman meskipun jadwal kerja yang padat.					
31.	Merasa puas dengan kehidupan bermasyarakat meskipun saya seorang pekerja.					
32.	Pekerjaan membatasi waktu saya untuk berinteraksi dengan tetangga atau teman.					
33.	Merasa nyaman memiliki banyak peran dalam hidup saya. (pekerja, istri, ibu dan anggota masyarakat).					

~Terima kasih atas partisipasinya, semoga dapat bermanfaat~



Lampiran 6. Rekapitulasi Identitas Subjek

No	Subjek	Inisial	Usia	Jumlah Anak	Pendidikan terakhir	Lama Bekerja
1	Subjek 1	D	29 Tahun	1	D3 Keperawatan	8 Tahun
2	Subjek 2	F	27 Tahun	1	D3 Keperawatan	5 Tahun
3	Subjek 3	A	27 Tahun	2	D3 Keperawatan	5 Tahun
4	Subjek 4	D	28 Tahun	1	D3 Keperawatan	6 Tahun
5	Subjek 5	F	29 Tahun	1	S1 Keperawatan	5 Tahun
6	Subjek 6	S	25 Tahun	1	D3 Keperawatan	2,5 Tahun
7	Subjek 7	K	31 Tahun	2	D3 Keperawatan	6,5 Tahun
8	Subjek 8	P	25 Tahun	1	S1 Keperawatan	2 Tahun
9	Subjek 9	M	27 Tahun	1	D3 Keperawatan	3 Tahun
10	Subjek 10	Y	33 Tahun	2	D3 Keperawatan	10 Tahun
11	Subjek 11	S	27 Tahun	1	D3 Keperawatan	5 Tahun
12	Subjek 12	S	30 Tahun	1	D3 Keperawatan	7 Tahun
13	Subjek 13	A	26 Tahun	1	S1 Keperawatan	2 Tahun
14	Subjek 14	L	25 Tahun	1	D3 Keperawatan	2 Tahun
15	Subjek 15	A	28 Tahun	2	S1 Keperawatan	4 Tahun
16	Subjek 16	F	32 Tahun	2	D3 Keperawatan	1 Tahun
17	Subjek 17	R	28 Tahun	2	S1 Keperawatan	4 Tahun
18	Subjek 18	H	28 Tahun	1	D3 Keperawatan	6,5 Tahun
19	Subjek 19	I	35 Tahun	2	D3 Keperawatan	12 Tahun
20	Subjek 20	D	29 Tahun	2	S1 Keperawatan	7,5 Tahun
21	Subjek 21	V	33 Tahun	2	D3 Keperawatan	8 Tahun
22	Subjek 22	F	36 Tahun	3	D3 Keperawatan	13 Tahun
23	Subjek 23	R	31 Tahun	2	D3 Keperawatan	8 Tahun
24	Subjek 24	L	28 Tahun	1	D3 Keperawatan	5 Tahun
25	Subjek 25	I	28 Tahun	2	D3 Keperawatan	7,5 Tahun
26	Subjek 26	N	36 Tahun	2	D3 Keperawatan	12 Tahun
27	Subjek 27	R	40 Tahun	3	S1 Keperawatan	12 Tahun
28	Subjek 28	S	25 Tahun	1	D3 Keperawatan	1 Tahun
29	Subjek 29	E	40 Tahun	2	D3 Keperawatan	11 Tahun
30	Subjek 30	V	30 Tahun	1	D3 Keperawatan	8 Tahun
31	Subjek 31	R	36 Tahun	2	S1 Keperawatan	11 Tahun
32	Subjek 32	E	26 Tahun	1	D3 Keperawatan	5 Tahun
33	Subjek 33	V	37 Tahun	2	D3 Keperawatan	6 Tahun
34	Subjek 34	S	25 Tahun	1	D3 Keperawatan	2 Tahun
35	Subjek 35	S	29 Tahun	1	S1 Keperawatan	2,5 Tahun
36	Subjek 36	R	33 Tahun	2	D3 Keperawatan	12 Tahun
37	Subjek 37	D	28 Tahun	1	D3 Keperawatan	8 Tahun
38	Subjek 38	L	30 Tahun	1	D3 Keperawatan	8 Tahun
39	Subjek 39	A	30 Tahun	2	D3 Keperawatan	11 Tahun

40	Subjek 40	E	36 Tahun	3	D3 Keperawatan	7,5 Tahun
41	Subjek 41	N	30 Tahun	1	D3 Keperawatan	9 Tahun
42	Subjek 42	Y	28 Tahun	1	S1 Keperawatan	3 Tahun
43	Subjek 43	Y	34 Tahun	3	S1 Keperawatan	10 Tahun
44	Subjek 44	D	32 Tahun	2	D3 Keperawatan	9 Tahun
45	Subjek 45	L	34 Tahun	1	D3 Keperawatan	12 Tahun
46	Subjek 46	E	34 Tahun	2	D3 Keperawatan	11 Tahun
47	Subjek 47	R	28 Tahun	1	D3 Keperawatan	7,5 Tahun
48	Subjek 48	N	32 Tahun	1	D3 Keperawatan	2 Tahun
49	Subjek 49	F	30 Tahun	1	D3 Keperawatan	8 Tahun
50	Subjek 50	L	30 Tahun	1	D3 Keperawatan	8 Tahun
51	Subjek 51	R	28 Tahun	1	S1 Keperawatan	3 Tahun
52	Subjek 52	F	30 Tahun	1	S1 Keperawatan	10 Tahun
53	Subjek 53	L	31 Tahun	2	D3 Keperawatan	7 Tahun
54	Subjek 54	A	28 Tahun	1	S1 Keperawatan	6 Bulan
55	Subjek 55	F	33 Tahun	2	S1 Keperawatan	8 Tahun
56	Subjek 56	N	29 Tahun	1	S1 Keperawatan	5 Tahun
57	Subjek 57	D	30 Tahun	2	D3 Keperawatan	7 Tahun
58	Subjek 58	L	34 Tahun	2	D3 Keperawatan	10 Tahun
59	Subjek 59	F	30 Tahun	1	D3 Keperawatan	8 Tahun
60	Subjek 60	I	33 Tahun	2	S1 Keperawatan	10 Tahun
61	Subjek 61	N	30 Tahun	2	D3 Keperawatan	10 Tahun
62	Subjek 62	R	27 Tahun	1	D3 Keperawatan	5 Tahun
63	Subjek 63	E	36 Tahun	2	D3 Keperawatan	12 Tahun
64	Subjek 64	A	30 Tahun	1	D3 Keperawatan	8 Tahun
65	Subjek 65	Y	34 Tahun	3	S1 Keperawatan	10 Tahun
66	Subjek 66	L	35 Tahun	3	D3 Keperawatan	12 Tahun
67	Subjek 67	R	26 Tahun	1	D3 Keperawatan	3 Tahun
68	Subjek 68	M	31 Tahun	1	D3 Keperawatan	10 Tahun
69	Subjek 69	A	32 Tahun	2	D3 Keperawatan	10 Tahun
70	Subjek 70	Y	34 Tahun	1	D3 Keperawatan	12 Tahun
71	Subjek 71	E	33 Tahun	2	D3 Keperawatan	9 Tahun
72	Subjek 72	S	26 Tahun	1	D3 Keperawatan	2 Tahun
73	Subjek 73	K	29 Tahun	2	D3 Keperawatan	6 Tahun
74	Subjek 74	I	33 Tahun	1	D3 Keperawatan	6 Tahun
75	Subjek 75	P	35 Tahun	2	D3 Keperawatan	12 Tahun
76	Subjek 76	F	36 Tahun	3	S1 Keperawatan	12 Tahun
77	Subjek 77	N	24 Tahun	2	D3 Keperawatan	1,8 Tahun
78	Subjek 78	K	28 Tahun	2	D3 Keperawatan	3 Tahun
79	Subjek 79	C	30 Tahun	2	D3 Keperawatan	9 Tahun
80	Subjek 80	H	27 Tahun	1	D3 Keperawatan	6 Tahun
81	Subjek 81	E	28 Tahun	1	D3 Keperawatan	1 Tahun

82	Subjek 82	D	34 Tahun	3	D3 Keperawatan	12 Tahun
83	Subjek 83	S	27 Tahun	1	D3 Keperawatan	4 Tahun
84	Subjek 84	A	25 Tahun	1	D3 Keperawatan	3,5 Tahun
85	Subjek 85	I	29 Tahun	2	D3 Keperawatan	5 Tahun
86	Subjek 86	P	27 Tahun	1	D3 Keperawatan	5 Tahun
87	Subjek 87	Q	31 Tahun	3	D3 Keperawatan	10 Tahun
88	Subjek 88	N	34 Tahun	2	D3 Keperawatan	10 Tahun
89	Subjek 89	N	31 Tahun	2	D3 Keperawatan	9 Tahun
90	Subjek 90	R	28 Tahun	1	D3 Keperawatan	5 Tahun
91	Subjek 91	M	31 Tahun	1	D3 Keperawatan	8 Tahun
92	Subjek 92	D	28 Tahun	2	D3 Keperawatan	3 Tahun
93	Subjek 93	B	30 Tahun	2	D3 Keperawatan	9 Tahun
94	Subjek 94	M	31 Tahun	3	D3 Keperawatan	9 Tahun
95	Subjek 95	I	30 Tahun	1	D3 Keperawatan	6 Tahun
96	Subjek 96	D	31 Tahun	1	D3 Keperawatan	9 Tahun
97	Subjek 97	I	28 Tahun	1	D3 Keperawatan	4,5 Tahun
98	Subjek 98	R	30 Tahun	2	D3 Keperawatan	7 Tahun
99	Subjek 99	E	40 Tahun	2	D3 Keperawatan	20 Tahun
100	Subjek 100	I	30 Tahun	1	D3 Keperawatan	9 Tahun
101	Subjek 101	A	27 Tahun	3	D3 Keperawatan	6 Tahun
102	Subjek 102	E	32 Tahun	1	D3 Keperawatan	6 Tahun
103	Subjek 103	O	30 Tahun	1	D3 Keperawatan	5 Tahun
104	Subjek 104	Y	35 Tahun	2	D3 Keperawatan	14 Tahun
105	Subjek 105	D	30 Tahun	1	D3 Keperawatan	4 Tahun
106	Subjek 106	S	32 Tahun	1	D3 Keperawatan	9 Tahun
107	Subjek 107	S	37 Tahun	1	D3 Keperawatan	15 Tahun
108	Subjek 108	A	40 Tahun	2	D3 Keperawatan	19 Tahun
109	Subjek 109	N	31 Tahun	1	D3 Keperawatan	9 Tahun
110	Subjek 110	N	27 Tahun	1	D3 Keperawatan	3 Tahun



Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Rekapitulasi Hasil Penelitian Skala Modal Psikologis

No	Subjek	Item																					Total	T-Score	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
1	Subjek 1	3	2	2	3	3	4	3	2	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	67	25,92	Rendah
2	Subjek 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84	53,72	Tinggi
3	Subjek 3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83	52,08	Tinggi
4	Subjek 4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83	52,08	Tinggi
5	Subjek 5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	79	45,54	Rendah
6	Subjek 6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84	53,72	Tinggi
7	Subjek 7	5	5	4	5	4	5	4	4	5	3	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	91	65,16	Tinggi
8	Subjek 8	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	86	56,99	Tinggi
9	Subjek 9	3	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	85	55,35	Tinggi
10	Subjek 10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84	53,72	Tinggi
11	Subjek 11	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	5	5	5	1	1	4	5	5	5	5	78	43,91	Rendah
12	Subjek 12	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85	55,35	Tinggi
13	Subjek 13	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	79	45,54	Rendah
14	Subjek 14	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	47,18	Rendah
15	Subjek 15	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	85	55,35	Tinggi
16	Subjek 16	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	83	52,08	Tinggi
17	Subjek 17	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	85	55,35	Tinggi
18	Subjek 18	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	80	47,18	Rendah
19	Subjek 19	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	83	52,08	Tinggi
20	Subjek 20	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	5	80	47,18	Rendah

21	Subjek 21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	88	60,26	Tinggi
22	Subjek 22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	81	48,81	Rendah
23	Subjek 23	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	83	52,08	Tinggi
24	Subjek 24	4	3	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	77	42,27	Rendah
25	Subjek 25	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	81	48,81	Rendah
26	Subjek 26	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	79	45,54	Rendah
27	Subjek 27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	85	55,35	Tinggi
28	Subjek 28	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	80	47,18	Rendah
29	Subjek 29	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	87	58,62	Tinggi
30	Subjek 30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84	53,72	Tinggi
31	Subjek 31	4	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	5	5	3	71	32,46	Rendah
32	Subjek 32	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	79	45,54	Rendah
33	Subjek 33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	83	52,08	Tinggi
34	Subjek 34	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78	43,91	Rendah
35	Subjek 35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	84	53,72	Tinggi
36	Subjek 36	3	2	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	71	32,46	Rendah
37	Subjek 37	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	76	40,64	Rendah
38	Subjek 38	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	98	76,6	Tinggi
39	Subjek 39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84	53,72	Tinggi
40	Subjek 40	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64	21,02	Rendah
41	Subjek 41	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	82	50,45	Tinggi
42	Subjek 42	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	5	5	5	82	50,45	Tinggi
43	Subjek 43	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	84	53,72	Tinggi
44	Subjek 44	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	84	53,72	Tinggi

45	Subjek 45	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	78	43,91	Rendah
46	Subjek 46	4	5	4	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	89	61,89	Tinggi
47	Subjek 47	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	79	45,54	Rendah
48	Subjek 48	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83	52,08	Tinggi
49	Subjek 49	4	3	3	2	4	4	3	3	4	2	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	72	34,1	Rendah
50	Subjek 50	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	68	27,56	Rendah
51	Subjek 51	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	89	61,89	Tinggi
52	Subjek 52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	81	48,81	Rendah
53	Subjek 53	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82	50,45	Tinggi
54	Subjek 54	4	3	4	2	2	4	3	4	4	3	3	2	2	2	3	4	4	3	4	4	68	27,56	Rendah
55	Subjek 55	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	101	81,51	Tinggi
56	Subjek 56	5	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82	50,45	Tinggi
57	Subjek 57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	82	50,45	Tinggi
58	Subjek 58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	88	60,26	Tinggi
59	Subjek 59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85	55,35	Tinggi
60	Subjek 60	4	3	4	4	5	5	3	2	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	4	5	77	42,27	Rendah
61	Subjek 61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84	53,72	Tinggi
62	Subjek 62	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	78	43,91	Rendah
63	Subjek 63	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	75	39	Rendah
64	Subjek 64	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	80	47,18	Rendah
65	Subjek 65	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	81	48,81	Rendah
66	Subjek 66	5	4	4	4	2	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	93	68,43	Tinggi
67	Subjek 67	3	2	2	3	5	4	3	5	5	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	75	39	Rendah
68	Subjek 68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	82	50,45	Tinggi

69	Subjek 69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	83	52,08	Tinggi
70	Subjek 70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84	53,72	Tinggi
71	Subjek 71	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82	50,45	Tinggi
72	Subjek 72	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	82	50,45	Tinggi
73	Subjek 73	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	83	52,08	Tinggi
74	Subjek 74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	86	56,99	Tinggi
75	Subjek 75	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	87	58,62	Tinggi
76	Subjek 76	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	3	5	5	5	84	53,72	Tinggi
77	Subjek 77	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	67	25,92	Rendah
78	Subjek 78	4	3	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	75	39	Rendah
79	Subjek 79	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85	55,35	Tinggi
80	Subjek 80	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	81	48,81	Rendah
81	Subjek 81	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	87	58,62	Tinggi
82	Subjek 82	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	87	58,62	Tinggi
83	Subjek 83	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	79	45,54	Rendah
84	Subjek 84	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	82	50,45	Tinggi
85	Subjek 85	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78	43,91	Rendah
86	Subjek 86	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83	52,08	Tinggi
87	Subjek 87	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	75	39	Rendah
88	Subjek 88	3	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	85	55,35	Tinggi
89	Subjek 89	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	78	43,91	Rendah
90	Subjek 90	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	101	81,51	Tinggi
91	Subjek 91	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	80	47,18	Rendah
92	Subjek 92	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	87	58,62	Tinggi

93	Subjek 93	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	82	50,45	Tinggi
94	Subjek 94	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	80	47,18	Rendah
95	Subjek 95	3	4	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	69	29,19	Rendah
96	Subjek 96	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	89	61,89	Tinggi
97	Subjek 97	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	3	5	5	5	84	53,72	Tinggi
98	Subjek 98	4	4	3	4	2	5	4	4	5	4	3	2	4	2	4	4	4	3	5	5	5	80	47,18	Rendah
99	Subjek 99	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	87	58,62	Tinggi
100	Subjek 100	4	3	4	3	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	79	45,54	Rendah
101	Subjek 101	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	82	50,45	Tinggi
102	Subjek 102	5	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	80	47,18	Rendah
103	Subjek 103	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	84	53,72	Tinggi
104	Subjek 104	5	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	80	47,18	Rendah
105	Subjek 105	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	79	45,54	Rendah
106	Subjek 106	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	95	71,7	Tinggi
107	Subjek 107	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	80	47,18	Rendah
108	Subjek 108	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	78	43,91	Rendah
109	Subjek 109	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	79	45,54	Rendah
110	Subjek 110	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	81	48,81	Rendah

Rekapitulasi Hasil Penelitian Skala Keseimbangan Kehidupan-Kerja

No	Subjek	Item																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	Subjek 1	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
2	Subjek 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	Subjek 3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	Subjek 4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
5	Subjek 5	2	4	2	4	3	4	2	1	3	2	2	4	2	5	4	3	2	2	3	4	4	5	1	3	2
6	Subjek 6	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
7	Subjek 7	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	4
8	Subjek 8	4	5	3	5	5	4	5	2	4	2	4	3	5	5	5	5	2	2	3	5	5	5	3	3	4
9	Subjek 9	4	5	5	5	1	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
10	Subjek 10	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
11	Subjek 11	5	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	Subjek 12	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
13	Subjek 13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	2	4	4	2	4	3	3	3
14	Subjek 14	2	3	3	2	3	2	3	4	4	3	4	3	2	3	4	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3
15	Subjek 15	3	4	3	4	4	2	3	2	4	2	2	4	4	4	2	2	1	3	4	4	4	3	3	2	2
16	Subjek 16	4	5	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4
17	Subjek 17	4	4	1	2	5	4	4	2	4	4	5	2	4	2	4	4	1	1	2	5	2	5	4	1	2
18	Subjek 18	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4
19	Subjek 19	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	3	4	3	5	4	2	2	4	4	4	5	3	3	4
20	Subjek 20	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3
21	Subjek 21	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
22	Subjek 22	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4

23	Subjek 23	4	2	2	4	5	4	4	2	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
24	Subjek 24	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	2	3
25	Subjek 25	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	3
26	Subjek 26	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4
27	Subjek 27	4	5	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4
28	Subjek 28	3	2	2	4	3	2	4	2	3	2	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
29	Subjek 29	5	5	3	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4
30	Subjek 30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
31	Subjek 31	4	5	2	5	4	5	5	5	5	5	4	2	4	5	4	1	3	4	5	5	5	5	4	3	3
32	Subjek 32	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
33	Subjek 33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	5	4	4	4
34	Subjek 34	5	4	2	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	2	5
35	Subjek 35	4	5	3	5	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	5	4	3	4	4	4	5	5	3	3	4
36	Subjek 36	4	2	4	4	2	3	4	2	4	1	4	3	2	3	4	4	1	2	4	4	2	4	2	2	3
37	Subjek 37	3	3	2	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	2	2	4	4	3	5	3	2	4
38	Subjek 38	4	5	2	4	4	5	4	2	5	2	2	5	5	5	4	5	2	3	4	4	4	5	2	4	2
39	Subjek 39	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	2	5	5	2	4	4	4	4	4	4	3	4
40	Subjek 40	4	4	5	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	5	3	2	4
41	Subjek 41	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
42	Subjek 42	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	3
43	Subjek 43	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
44	Subjek 44	2	5	5	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	2	4	4	2	2	4	4	4	5	2	2	4
45	Subjek 45	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
46	Subjek 46	4	4	2	4	4	2	4	2	4	1	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4
47	Subjek 47	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2
48	Subjek 48	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5

49	Subjek 49	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2
50	Subjek 50	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3
51	Subjek 51	4	4	1	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4
52	Subjek 52	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4
53	Subjek 53	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4
54	Subjek 54	4	5	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3
55	Subjek 55	5	5	4	5	5	5	5	4	5	3	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	3
56	Subjek 56	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	2	3
57	Subjek 57	4	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	2	2	4	2	2
58	Subjek 58	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	3	3
59	Subjek 59	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	3	3
60	Subjek 60	5	3	4	5	4	4	4	4	5	5	4	3	3	5	5	3	2	3	4	4	5	5	4	2	4
61	Subjek 61	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	2	4
62	Subjek 62	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
63	Subjek 63	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4
64	Subjek 64	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3
65	Subjek 65	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2
66	Subjek 66	5	2	1	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	2	2	2	5	4	5	4	4	4
67	Subjek 67	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3
68	Subjek 68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
69	Subjek 69	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
70	Subjek 70	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
71	Subjek 71	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3
72	Subjek 72	4	5	3	5	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	5	4	3	4	4	4	5	5	3	3	4
73	Subjek 73	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4
74	Subjek 74	4	5	3	4	5	2	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4

75	Subjek 75	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
76	Subjek 76	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
77	Subjek 77	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
78	Subjek 78	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
79	Subjek 79	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4
80	Subjek 80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
81	Subjek 81	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	5	4	4	5	5	4	3	5
82	Subjek 82	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	5	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	5	3	3	4
83	Subjek 83	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4
84	Subjek 84	4	4	5	4	4	3	4	3	3	3	3	5	4	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
85	Subjek 85	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	2	5	3	4	2	4	4	5	3	3	3	5
86	Subjek 86	4	4	4	4	5	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	3	3	3	5
87	Subjek 87	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3
88	Subjek 88	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	2	4	5	3	2	4	4	4	4	2	3	3
89	Subjek 89	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	5	5	2	3	3	4	4	4	5	4	4	3
90	Subjek 90	5	5	3	4	5	4	5	4	5	4	5	2	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	2	5
91	Subjek 91	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
92	Subjek 92	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	5	4	5	4	3	4
93	Subjek 93	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2
94	Subjek 94	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	2	4
95	Subjek 95	2	4	1	5	3	4	3	1	5	2	2	3	4	5	5	4	1	1	2	3	5	5	3	3	2
96	Subjek 96	4	2	2	2	4	2	5	4	2	2	4	2	5	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	2	2
97	Subjek 97	4	5	5	5	5	3	4	1	3	3	3	3	4	4	5	4	2	4	4	4	5	5	3	4	2
98	Subjek 98	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	2	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5
99	Subjek 99	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
100	Subjek 100	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4

101	Subjek 101	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3
102	Subjek 102	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
103	Subjek 103	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
104	Subjek 104	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
105	Subjek 105	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4
106	Subjek 106	4	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	5	3	3	4
107	Subjek 107	4	4	5	5	4	2	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	5	3	3	2
108	Subjek 108	5	4	4	5	4	2	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	5	3	3	2
109	Subjek 109	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	2	2	4	4	3	5	3	3	4
110	Subjek 110	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4

No	Subjek	Item								Total	T-Score	Kategori
		26	27	28	29	30	31	32	33			
1	Subjek 1	4	4	3	4	4	3	4	4	125	50,93	Tinggi
2	Subjek 2	4	4	4	4	4	4	4	5	133	57,2	Tinggi
3	Subjek 3	4	2	4	2	3	4	2	4	120	47,01	Rendah
4	Subjek 4	4	4	4	4	4	4	4	4	128	53,28	Tinggi
5	Subjek 5	4	3	4	4	2	2	4	2	98	29,77	Rendah
6	Subjek 6	4	2	4	3	3	4	4	4	125	50,93	Tinggi
7	Subjek 7	5	5	5	5	4	4	5	5	148	68,95	Tinggi
8	Subjek 8	5	2	4	4	2	4	2	4	125	50,93	Tinggi
9	Subjek 9	5	2	2	3	4	3	4	4	126	51,71	Tinggi
10	Subjek 10	4	3	4	4	4	4	4	4	126	51,71	Tinggi
11	Subjek 11	4	4	4	4	4	4	4	4	130	54,84	Tinggi
12	Subjek 12	4	2	4	3	4	4	3	4	122	48,58	Rendah

13	Subjek 13	4	2	4	2	2	4	4	4	115	43,09	Rendah
14	Subjek 14	4	3	3	3	3	4	3	3	98	29,77	Rendah
15	Subjek 15	3	3	3	2	4	3	2	4	99	30,55	Rendah
16	Subjek 16	4	4	4	5	3	4	4	4	133	57,2	Tinggi
17	Subjek 17	4	3	4	4	5	5	3	5	111	39,95	Rendah
18	Subjek 18	4	1	4	4	4	4	4	4	128	53,28	Tinggi
19	Subjek 19	5	2	4	4	3	3	4	5	129	54,06	Tinggi
20	Subjek 20	4	4	4	3	3	4	4	4	135	58,76	Tinggi
21	Subjek 21	5	4	4	4	4	4	4	5	138	61,11	Tinggi
22	Subjek 22	4	4	4	2	4	4	2	4	112	40,74	Rendah
23	Subjek 23	4	4	4	4	4	4	4	4	127	52,49	Tinggi
24	Subjek 24	4	4	4	2	4	4	4	4	115	43,09	Rendah
25	Subjek 25	4	4	4	4	4	4	4	4	124	50,14	Tinggi
26	Subjek 26	5	2	4	3	4	4	2	4	141	63,46	Tinggi
27	Subjek 27	4	5	4	4	4	4	4	4	132	56,41	Tinggi
28	Subjek 28	4	4	4	4	4	4	4	4	114	42,31	Rendah
29	Subjek 29	5	5	4	4	4	4	4	4	144	65,82	Tinggi
30	Subjek 30	4	4	5	4	4	4	4	5	132	56,41	Tinggi
31	Subjek 31	4	2	4	3	4	5	5	5	134	57,98	Tinggi
32	Subjek 32	4	4	4	4	2	4	2	4	123	49,36	Rendah
33	Subjek 33	4	4	4	2	4	4	4	4	126	51,71	Tinggi
34	Subjek 34	2	4	4	4	2	4	2	4	124	50,14	Tinggi
35	Subjek 35	4	5	4	3	4	4	3	4	126	51,71	Tinggi
36	Subjek 36	2	2	4	4	2	2	4	3	97	28,98	Rendah
37	Subjek 37	4	2	4	4	3	3	2	4	108	37,6	Rendah
38	Subjek 38	3	5	4	3	4	4	5	4	125	50,93	Tinggi

39	Subjek 39	5	4	4	4	4	2	4	4	127	52,49	Tinggi
40	Subjek 40	4	3	4	3	2	3	2	4	115	43,09	Rendah
41	Subjek 41	4	2	4	4	4	4	4	4	127	52,49	Tinggi
42	Subjek 42	4	5	5	4	4	4	4	5	146	67,38	Tinggi
43	Subjek 43	4	4	4	2	4	4	4	4	128	53,28	Tinggi
44	Subjek 44	4	2	3	2	2	4	2	4	110	39,17	Rendah
45	Subjek 45	4	3	2	4	2	4	4	4	124	50,14	Tinggi
46	Subjek 46	4	2	4	2	4	4	4	5	112	40,74	Rendah
47	Subjek 47	4	2	4	4	4	4	3	4	113	41,52	Rendah
48	Subjek 48	5	5	5	5	5	5	5	5	159	77,57	Tinggi
49	Subjek 49	4	4	4	4	4	4	4	4	126	51,71	Tinggi
50	Subjek 50	4	2	4	4	4	4	2	3	121	47,79	Rendah
51	Subjek 51	4	2	4	3	4	4	4	4	122	48,58	Rendah
52	Subjek 52	4	4	4	2	4	4	2	4	112	40,74	Rendah
53	Subjek 53	4	2	3	2	4	4	3	4	121	47,79	Rendah
54	Subjek 54	4	4	4	4	4	4	4	4	131	55,63	Tinggi
55	Subjek 55	4	1	5	2	4	4	3	5	141	63,46	Tinggi
56	Subjek 56	5	2	2	5	2	2	4	4	120	47,01	Rendah
57	Subjek 57	4	2	2	2	4	4	2	4	96	28,2	Rendah
58	Subjek 58	4	4	4	4	3	3	3	3	122	48,58	Rendah
59	Subjek 59	4	4	4	4	3	3	3	3	121	47,79	Rendah
60	Subjek 60	4	4	4	4	4	4	2	4	129	54,06	Tinggi
61	Subjek 61	4	2	4	2	4	4	4	4	116	43,87	Rendah
62	Subjek 62	4	3	4	4	2	4	4	4	123	49,36	Rendah
63	Subjek 63	4	4	4	4	2	2	2	4	123	49,36	Rendah
64	Subjek 64	4	3	3	3	4	4	4	4	120	47,01	Rendah

65	Subjek 65	4	2	4	4	3	4	4	4	124	50,14	Tinggi
66	Subjek 66	1	4	4	2	4	4	4	4	127	52,49	Tinggi
67	Subjek 67	4	4	4	3	3	3	2	4	114	42,31	Rendah
68	Subjek 68	4	3	3	3	4	4	3	5	127	52,49	Tinggi
69	Subjek 69	4	4	4	4	4	4	5	5	141	63,46	Tinggi
70	Subjek 70	4	4	4	4	4	4	4	4	126	51,71	Tinggi
71	Subjek 71	4	3	3	3	4	4	3	4	116	43,87	Rendah
72	Subjek 72	4	5	4	3	4	4	3	4	126	51,71	Tinggi
73	Subjek 73	4	4	4	4	4	4	4	4	129	54,06	Tinggi
74	Subjek 74	4	3	4	4	3	4	4	4	124	50,14	Tinggi
75	Subjek 75	5	4	4	4	4	4	4	5	132	56,41	Tinggi
76	Subjek 76	5	5	4	4	4	4	4	5	139	61,9	Tinggi
77	Subjek 77	3	3	3	3	3	3	3	3	113	41,52	Rendah
78	Subjek 78	4	2	3	2	4	4	2	4	118	45,44	Rendah
79	Subjek 79	4	4	4	3	4	4	2	4	126	51,71	Tinggi
80	Subjek 80	4	1	4	2	4	4	4	4	119	46,22	Rendah
81	Subjek 81	4	4	4	4	4	4	4	5	135	58,76	Tinggi
82	Subjek 82	4	3	4	3	3	4	3	5	120	47,01	Rendah
83	Subjek 83	4	2	3	3	4	4	3	4	116	43,87	Rendah
84	Subjek 84	3	3	1	3	3	3	3	3	111	39,95	Rendah
85	Subjek 85	5	3	4	4	3	3	3	4	119	46,22	Rendah
86	Subjek 86	5	3	4	4	3	3	3	4	123	49,36	Rendah
87	Subjek 87	4	2	2	3	2	2	2	4	109	38,39	Rendah
88	Subjek 88	5	2	2	2	2	4	2	4	105	35,25	Rendah
89	Subjek 89	4	3	4	4	3	3	3	4	118	45,44	Rendah
90	Subjek 90	5	5	5	4	5	5	5	5	149	69,73	Tinggi

91	Subjek 91	4	3	4	4	3	4	3	3	123	49,36	Rendah
92	Subjek 92	4	2	4	3	3	3	2	4	125	50,93	Tinggi
93	Subjek 93	4	4	4	2	3	2	4	4	113	41,52	Rendah
94	Subjek 94	2	2	2	2	2	4	2	4	110	39,17	Rendah
95	Subjek 95	4	4	3	3	4	2	4	2	104	34,47	Rendah
96	Subjek 96	4	2	2	2	4	4	2	4	98	29,77	Rendah
97	Subjek 97	3	4	4	4	4	4	4	5	126	51,71	Tinggi
98	Subjek 98	5	4	4	4	4	4	5	5	141	63,46	Tinggi
99	Subjek 99	4	5	4	4	4	4	4	5	135	58,76	Tinggi
100	Subjek 100	4	4	4	4	4	4	3	4	133	57,2	Tinggi
101	Subjek 101	4	4	4	4	3	4	4	4	124	50,14	Tinggi
102	Subjek 102	5	3	5	2	5	5	5	5	158	76,79	Tinggi
103	Subjek 103	5	3	4	3	5	5	5	5	158	76,79	Tinggi
104	Subjek 104	4	4	5	4	5	5	5	5	160	78,35	Tinggi
105	Subjek 105	4	4	2	3	3	4	3	4	120	47,01	Rendah
106	Subjek 106	4	3	4	3	4	4	4	4	117	44,66	Rendah
107	Subjek 107	4	2	4	3	4	3	3	4	116	43,87	Rendah
108	Subjek 108	4	2	4	3	4	3	3	4	116	43,87	Rendah
109	Subjek 109	4	4	4	4	3	4	2	4	119	46,22	Rendah
110	Subjek 100	4	2	4	4	3	4	3	4	117	44,66	Rendah



Lampiran 8. Output SPSS Hasil Penelitian

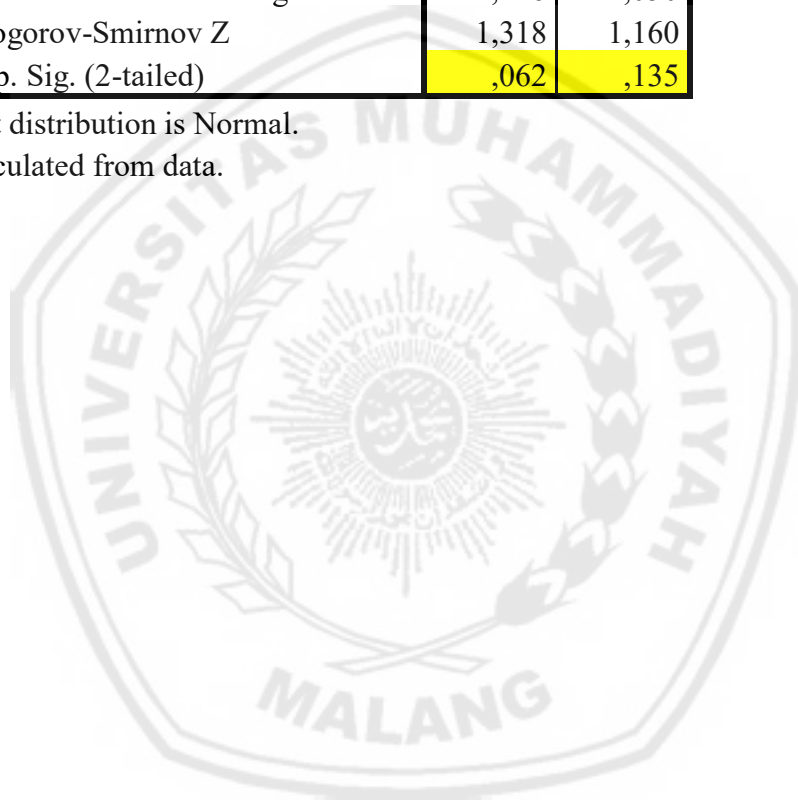
Uji Kenormalan data dengan parametrik

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		PCQ	WLB
N		110	110
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	81,73	123,82
	Std. Deviation	6,116	12,760
	Absolute	,126	,111
Most Extreme Differences	Positive	,124	,111
	Negative	-,126	-,050
Kolmogorov-Smirnov Z		1,318	1,160
Asymp. Sig. (2-tailed)		,062	,135

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.



Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
WLB * PCQ	Between Groups	(Combined)	5513,958	25	220,558	1,514	,083
		Linearity	1179,955	1	1179,955	8,101	,006
		Deviation from Linearity	4334,004	24	180,583	1,240	,234
	Within Groups		12234,405	84	145,648		
	Total		17748,364	109			

Uji Hipotesis dengan Regresi Linear Sederhana

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,258 ^a	,066	,058	12,386

a. Predictors: (Constant), PCQ

b. Dependent Variable: WLB

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1179,955	1	1179,955	7,691	,007 ^b
	Residual	16568,409	108	153,411		
	Total	17748,364	109			

a. Dependent Variable: WLB

b. Predictors: (Constant), PCQ

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	79,855	15,896		5,024	,000
	PCQ	,538	,194	,258	2,773	,007

a. Dependent Variable: WLB

Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian

(Try out & Penelitian)





YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM MALANG
RSI MALANG UNISMA
Pengabdianku Pelayanan Terbukhku

18 Sya'ban 1439 H

4 Mei 2018 M

Nomor : 44/Pen-PKL/RSI-U/V/2018
Sifat : biasa
Hal : Ijin Penelitian Skripsi

Ykh.
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah
Malang
Jl. Raya Tlogomas no.246
Malang

Bismillaahirrahmaanirrahiim
Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'Ala, dengan curahan rahmat-Nya semoga kita senantiasa sehat afiat sehingga dapat melaksanakan aktivitas sehari-hari dengan baik. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah atas junjungan kita Rasulullah Shallallahu 'Alaihi Wa Sallam, keluarganya, para sahabatnya dan semua pengikutnya yang berpegang teguh pada ajarannya.

Memperhatikan surat Saudara nomor E.6.b/730/Fpsi-UMM/IV/2018 tanggal 20 April 2018 perihal sebagaimana tersebut pada pokok surat, dengan ini disampaikan bahwa pada prinsipnya kami tidak keberatan mahasiswa Saudara:

1. Nama : Hastari Ajeng Mukti Rahayu
NIM : 201410230311278

melakukan penelitian dalam rangka menyusun skripsi di RS Islam Malang, dengan ketentuan sebelum pelaksanaan kegiatan mahasiswa diminta menghadap bagian SDM untuk mendapat penjelasan lebih lanjut.

Demikian harap menjadi maklum, terima kasih.

Wallahul muwaffiq ilaa aqwamith tharieq
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh


Direktur,

dr. H. Tri Wahyu Sarwiyata, M.Kes.
NPP 928894022

★ ★ ★ ★ ★
TERAKREDITASI PARIPURNA
KARS 2012

Rumah Sakit Islam Malang Unisma
Jl. M. T. Haryono no. 139 Dinoyo, Malang 65144 Jawa Timur, Indonesia
Telp. +62341551356, +62341565448, 62341580798
Faks. +62341551257, +62341577205
rsi_unisma@yahoo.com
www.rsiunisma.com



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 166/BE/IJIN/V/2018
Lampiran : -
Perihal : Jawaban Permohonan Ijin

Gondanglegi, 21 Mei 2018
06 Ramadhan 1439 H

Kepada Yth. :
Dekan Fakultas Psikologi
Univ. Muhammadiyah Malang
Di -

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada kita semua dalam menjalankan aktivitas sehari – hari, Aamiin.

Menindaklanjuti surat permohonan Saudara nomor E.6.b/889/FPsi-UMM/IV/2018 tentang **Permohonan Ijin Penelitian Skripsi** bagi mahasiswa Program Studi S1 Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang,

Nama : Hastari Ajeng Mukti Rahayu
NIM : 201410230311278
Prodi : S-1 Psikologi

dengan tema "**Pengaruh Modal Psikologis Terhadap Keseimbangan Kehidupan-Kerja Pada Perawat Wanita**", pada dasarnya kami tidak keberatan untuk memberikan ijin kegiatan tersebut di RSI Gondanglegi. Dalam pelaksanaan kegiatan tersebut mahasiswa akan didampingi oleh Subbag Diklat RSI Gondanglegi, dengan biaya administrasi sebesar **Rp. 250.000,-** per makalah.

Demikian pemberitahuan ini, atas kepercayaan yang telah diberikan kami menyampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Hormat kami,

Direktur RSI Gondanglegi


dr. Hushut Muttakin, MM
NIK. 00 00 01

D/Diklat/2018/suratdiklat/48/me



Nomor : C.1.b/026/RS-UMM/V/2018
Lampiran :-
Perihal : **Persetujuan Permohonan Penelitian**

Malang, 12 Mei 2018

Kepada Yth : **Dekan Fakultas Psikologi**
Universitas Muhammadiyah Malang
di Malang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Dengan hormat, sesuai pengajuan nomor E.6.k/730/FPsi-UMM/IV/2018 tertanggal 20 April 2018, perihal sebagaimana tersebut dalam pokok surat, pada prinsipnya Rumah Sakit Universitas Muhammadiyah Malang mengizinkan Sebagai Tempat Penelitian dengan Judul "Pengaruh Modal Psikologis Terhadap Keseimbangan Kehidupan Kerja Pada Perawat Wanita", dengan nama sebagai berikut:

NO	Nama	NIM
1	Hastari Ajeng Mukti Rahayu	201410230311278

Demikian pemberitahuan kami, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n Direktur
Wakil Direktur Pelayanan,


dr. Thontowi Djauhari NS, M.Kes

Tembusan:
1. Kasubid Diklat

Jl. Raya Tlogomas No. 45 Malang - Jawa Timur 65144
Telp : (0341) 561 666
Email : hospital@umm.ac.id



Jl. Panglima Sudirman No. 69A Kepanjen - 65147
Phone: 0341-393000 / Fax: 0341-393005
www.rumahsakitwawa.com | Email: info@rumahsakitwawa.com



Nomor : 797/JWB/RSWH/V/2018
Lampiran : 1
Perihal : Jawaban Permohonan Ijin Penelitian

Kepanjen, 04 Mei 2018

Kepada
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Malang
di
Malang

Dengan Hormat,

Berdasarkan surat yang kami terima dari Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang dengan nomor surat E.6.b/889/FPsi-UMM/IV/2018 terkait Permohonan Ijin Penelitian yaitu a.n

Nama : Hastari Ajeng Mukti Rahayu
NIM : 201410230311278
Prodi : S1 Psikologi
Judul Penelitian : Pengaruh Modal Psikologis Terhadap Keseimbangan Kehidupan Kerja Pada Perawat Wanita

Beberapa informasi yang dapat kami sampaikan adalah ;

1. Bahwa Rumah Sakit Wawa Husada **bersedia** menjadi tempat Penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut diatas kami mohon untuk teknis pelaksanaan dapat menghubungi

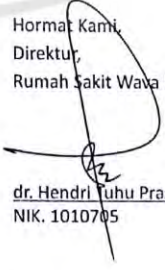
Nurul Latifatul Laila
Staf PSDM

Telp. 0341-393000 / 082140192395

2. Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Rumah Sakit Wawa Husada Nomor 042/SK/DIR/II/2017 Tentang Biaya Penelitian, bahwa terdapat rincian biaya yaitu sebagaimana terlampir (sesuai dengan Surat Jawaban Permohonan Ijin Studi Pendahuluan)

Demikian surat jawaban ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Hormat Kami,
Direktur,
Rumah Sakit Wawa Husada,


dr. Hendri Tuhu Prasetyo
NIK. 1010705

Tembusan :

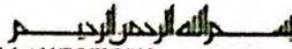
1. Yth. PLT Manajer Umum & PSDM
2. Yth. PLT Manajer Akutansi & Keuangan
3. Yth. Kepala Unit Keuangan & Perpajakan
4. Yth. Kepala Unit PSDM



Terakreditasi Tingkat Paripurna ★★★★★

RUMAH SAKIT ISLAM AISYIYAH

Jl. Sulawesi 16 Malang Telp. (0341) 326773 (Hunting) Fax. (0341) 368883
website: <http://rsaisiyah-malang.or.id> | e-mail: rsaisiyah_malang@yahoo.com



Nomor : RSIA/1337/III.6 AU/F/VII/2018
Lamp : -
Hal : Pembertahuan

Kepada Yth,
Dekan
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang

Assalamu'alaikum Warohmatullah Wabarokatuh

Menunjuk surat dari Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang nomor: E 6 b/102/FPsi-UMM/2/2018 tertanggal 14 Mei 2018 perihal pada pokok surat, bersama ini kami beritahukan bahwa pada prinsipnya kami tidak berkeberatan untuk dijadikan tempat Penelitian bagi mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang atas nama:

Nama mahasiswa : Hastari Ajeng Mukti Rahayu
NIM : 201410230311278
Judul Penelitian : Pengaruh Modal Psikologis Terhadap Keseimbangan Kehidupan-Kerja Pada Perawat Wanita

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik disampaikan terima kasih

*Billahittaufiq Wal Hidayah,
Wassalamu'alaikum Warohmatullah Wabarokatuh*

Malang, 3 Dzulqa'dah 1439 H
16 Juli 2018 M.

Hartono dr. SPPK(K)
NBM. 879.723



Layananku Ibadatiku

Batu, Bangkalan, Banyuwangi, Blitar, Bojonegoro, Gresik, Jember, Jombang, Kalangan, Kediri, Lamongan, Madiun, Malang, Nganjuk, Pacitan, Pandaan, Pare, Ponorogo, Probolinggo, Sidoarjo, Sumbersari, Surabaya, Trenggalek, Tuban

Lampiran 10. Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian
(Try out & Penelitian)





YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM MALANG
RSI MALANG UNISMA
Pengabdianku Pelayanan Terbihku

22 Ramadhan 1439 H

7 Mei 2018 M

SURAT KETERANGAN
NOMOR 41 /Ket.A/RSI-U/VI/2018

Bismillahirrahmaanirrahiim
Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini:

- a. Nama : dr.H.Tri Wahyu Sarwiyata,M.Kes.
- b. NPP : 928894022
- c. Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda –IV/c
- d. Jabatan : Direktur;

dengan ini menerangkan bahwa:

- a. Nama : Hastari Ajeng Mukti Rahayu
- b. NIM : 201410230311278
- c. Jurusan/Prodi/Fakultas : Psikologi/Universitas Muhammadiyah Malang;

yang namanya tersebut di atas, telah selesai melaksanakan penelitian dengan judul
"Pengaruh Modal Psikologis Terhadap Keseimbangan Kehidupan Kerja Pada Perawat
Wanita".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wallahul muwaffiq ilaa aqwamith tharieq
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh


Direktur,
dr.H.Tri Wahyu Sarwiyata,M.Kes.
NPP 928894022

★★★★★
TERAKREDITASI PARIPURNA
KARS 2012

Rumah Sakit Islam Malang Unisma
Jl. M. T. Haryono no. 139 Dinoyo, Malang 65144 Jawa Timur, Indonesia
Telp. +62341551356, +62341565448, 62341580798
Faks. +62341551257, +62341577205
rsi_unisma@yahoo.com
www.rsiunisma.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 168/BE/SRKET/V/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Direktur RSI Gondanglegi, menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa :

Nama : Hastari Ajeng Mukti Rahayu
NIM : 201410230311278
Prodi : S1 Psikologi
Institusi Pendidikan : Universitas Muhammadiyah Malang

Telah melaksanakan pengambilan data dan penelitian guna penyusunan Tugas Akhir dengan judul *"Pengaruh Modal Psikologis Terhadap Keseimbangan Kehidupan-Kerja Pada Perawat Wanita"*, yang dilaksanakan pada bulan 11 Mei s/d 21 Mei 2018

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : GONDANGLEGI

Pada tanggal : 21 Mei 2018

Direktur RSI Gondanglegi,



dr. Husnul Muttaqin, MM

NIK : 00 00 01

D:/Diklat/2018/suratdiklat/49/me



Nomor : C.1.b/031/RS-UMM/VII/2018
Lampiran :-
Perihal : **Balasan Permohonan Penelitian**

Malang, 14 Juli 2018

Kepada Yth : **Dekan Fakultas Psikologi**
Universitas Muhammadiyah Malang
di Malang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat sesuai pengajuan nomor E.6.k/730/FPsi-UMM/IV/2018 tertanggal 20 April 2018 perihal sebagaimana tersebut dalam pokok surat bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Hastari Ajeng Mukti Rahayu

Nim : 201410230311278

Telah melaksanakan Penelitian di Rumah Sakit UMM dengan judul "*Pengaruh Modal Psikologis Terhadap Keseimbangan Kehidupan Kerja Pada Perawat Wanita*".

Demikian pemberitahuan kami, atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n Direktur
Wakil Direktur Pelayanan,

dr. Endang Djauhari NS, M.Kes

Tembusan:
1. Kasubid Diklat

SURAT KETERANGAN

Nomor : 187/KET/RSWH/VII/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : dr. Ilham Wahid Saifurrahman
Jabatan : PLT. Manajer Umum & PSDM

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Hastari Ajeng Mukti Rahayu
NIK : 201410230311278
Pekerjaan : Mahasiswa S1 Psikologi Universitas Muhammadiyah
Malang
Tanggal Penelitian : 04 Juni 2018 – 22 Juni 2018
Unit Penelitian : Seluruh Unit Keperawatan

Telah melaksanakan Penelitian dengan judul Pengaruh Modal Psikologis Terhadap Keseimbangan Kehidupan Kerja Pada Perawat Wanita.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai persyaratan menyelesaikan tugas akhir.

Malang, 02 Juli 2018

a.n Direktur,

Rumah Sakit Wawa Husada,

 **WAWA
HUSADA**

dr. Ilham Wahid Saifurrahman
NIK. 30615130



Terakreditasi Tingkat Paripurna ★★★★★

RUMAH SAKIT ISLAM AISYIYAH

Jl. Sulawesi 16 Malang Telp. (0341) 326773 (Hunting) Fax. (0341) 368883
website : <http://rsiaisyiah-malang.or.id> | e-mail : rsiaisyiah_malang@yahoo.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : RSIA/1327/III.6.AU/F/VII/2018
Lamp : -
Hal : Pemberitahuan

Kepada Yth,
Dekan
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang

Assalamu'alaikum Warohmatullah Wabarokatuh


Menunjuk surat dari Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang Nomor: E.6.b/102/FPsi-UMM/2/2018 perihal pada pokok surat, bersama ini kami beritahukan bahwa nama tersebut di bawah ini telah selesai melakukan Penelitian di RSI Aisyiyah Malang.

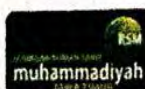
Nama mahasiswa : Hastari Ajeng Mukti Rahayu
NIM : 201410230311278
Judul Skripsi : Pengaruh Modal Psikologis Terhadap Keseimbangan Kehidupan-Kerja Pada Perawat Wanita

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

*Billahittaufiq Wal Hidayah,
Wassalamu'alaikum Warohmatullah Wabarokatuh*

Malang, 1 Dzulqa'dah 1439 H
14 Juli 2018 M.


Direktur
Haroto dr. SpPK(K)
NIDN 879 723



Layananku Ibadahku

Babat, Bangkalan, Banyuwangi, Blitar, Bojonegoro, Gresik, Jember, Jombang, Kaliwates, Kediri, Lamongan, Madiun, Malang, Nganjuk, Pacitan, Pandaan, Pare, Ponorogo, Probolinggo, Sidoarjo, Sumenep, Surabaya, Trenggalek, Tuban